

Согласовано
Начальник МКУ ОО МР
Альшеевский район
Чупова З.А.
« » 2024 г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Аксеново
Нурыева В.Р.
« » 2024 г.

Согласовано
Глава СП Аксеновский с/с
МР Альшеевского района РБ
Сидоров Д.А.
« » 2024 г.

Согласовано
И.о. Начальника ОГИБДД
Ширгазин А.С.
« » 2024 г.

Согласовано
Начальник ДРСУ
Альшеевского района
Нуркаев Р.Р.
« » 2024 г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного
учреждения МБОУ СОШ с. Аксеново



2024 год

Содержание

I. Общие сведения.

II. План-схема ОО - район расположения ОО, пути движения транспортных средств и обучающихся, организация дорожного движения в непосредственной близости от ОО с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения обучающихся и расположение парковочных мест.

III. Информация об обеспечении безопасности перевозок групп детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до ОО;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса в ОО.

IV. Документация для работы образовательной организации по изучению Правил дорожного движения и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

V. Приложения.

I. Общие сведения

Наименование ОО Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Аксеново

Тип ОО общеобразовательное учреждение

Юридический адрес ОО 452130, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Аксеново, ул. Школьная, 11А

Фактический адрес ОО 452130, Россия, Республика Башкортостан, Альшеевский район, с. Аксеново, ул. Школьная, 11А

ФИО руководителей ОО:

Директор Нурыева Венера Раиловна, тел. 89377882633

Заместитель директора по учебной работе Галеева Ольга Владимировна, тел. 89631416736

Заместитель директора по воспитательной работе Ишкильдина Физалья Лутфрахмановна, 89373460019

Ответственные работники муниципального органа образования
начальник управления образования Чупова Зиля Ахметовна,
тел. 8(34754)31548

Ответственные сотрудники от Госавтоинспекции, закрепленные за ОО инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД – Никулина Светлана Константиновна, тел. 89373210583

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма учитель ОБЖ Якушенко Альбина Ринатовна, тел. 89373314476

Руководитель отряда ЮИД Заместитель директора по воспитательной работе Ишкильдина Физалья Лутфрахмановна, 89373460019

Преподаватель ОБЖ Якушенко Альбина Ринатовна, тел. 89373314476

Количество обучающихся 144

Наличие уголка по БДД **имеется, коридор школы**

Наличие класса по БДД **кабинет ОБЖ**

Наличие автогородка (площадки) по БДД **нет**

Кабинет по Правилам дорожного движения **не имеется**

Наличие методической литературы и наглядных пособий **имеется**

Работа по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя **ежемесячно (9 часов в год)**

Наличие автобуса в ОО **имеется**

Владелец автобуса **ОУ**

Время занятий в ОО:

1-ая смена: 9:00 – 14:30

внеклассные занятия: 14:30 – 18:00

Справочные данные (адрес, телефон):

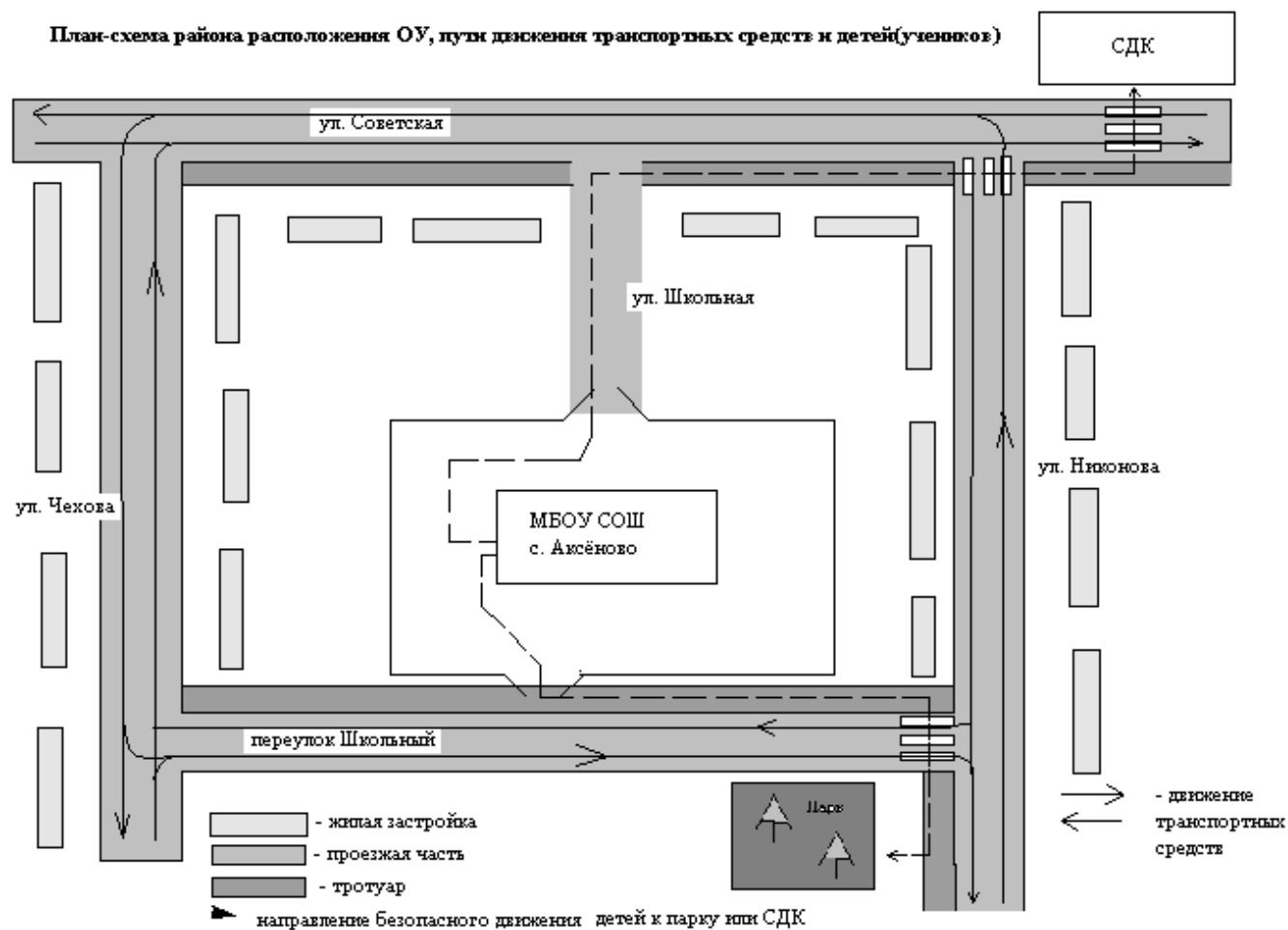
Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования:

Муниципальное казенное учреждение отдел образования Администрации муниципального района Альшеевский район Республики Башкортостан, Республика Башкортостан, Альшеевский район, село Раевский, ул. Селькора, д.7, тел. 7 (34754) 3-15-48

Подразделение ГИБДД МВД по РБ

ОГИБДД ОМВД России по Альшеевскому району, Респ Башкортостан, село Раевский, ул Магистральная, д. 3, тел. 7 (34754) 3-09-91

II. План-схемы ОО (безопасный маршрут движения).



Маршрут движения организованных групп детей от ОУ в парк или СДК

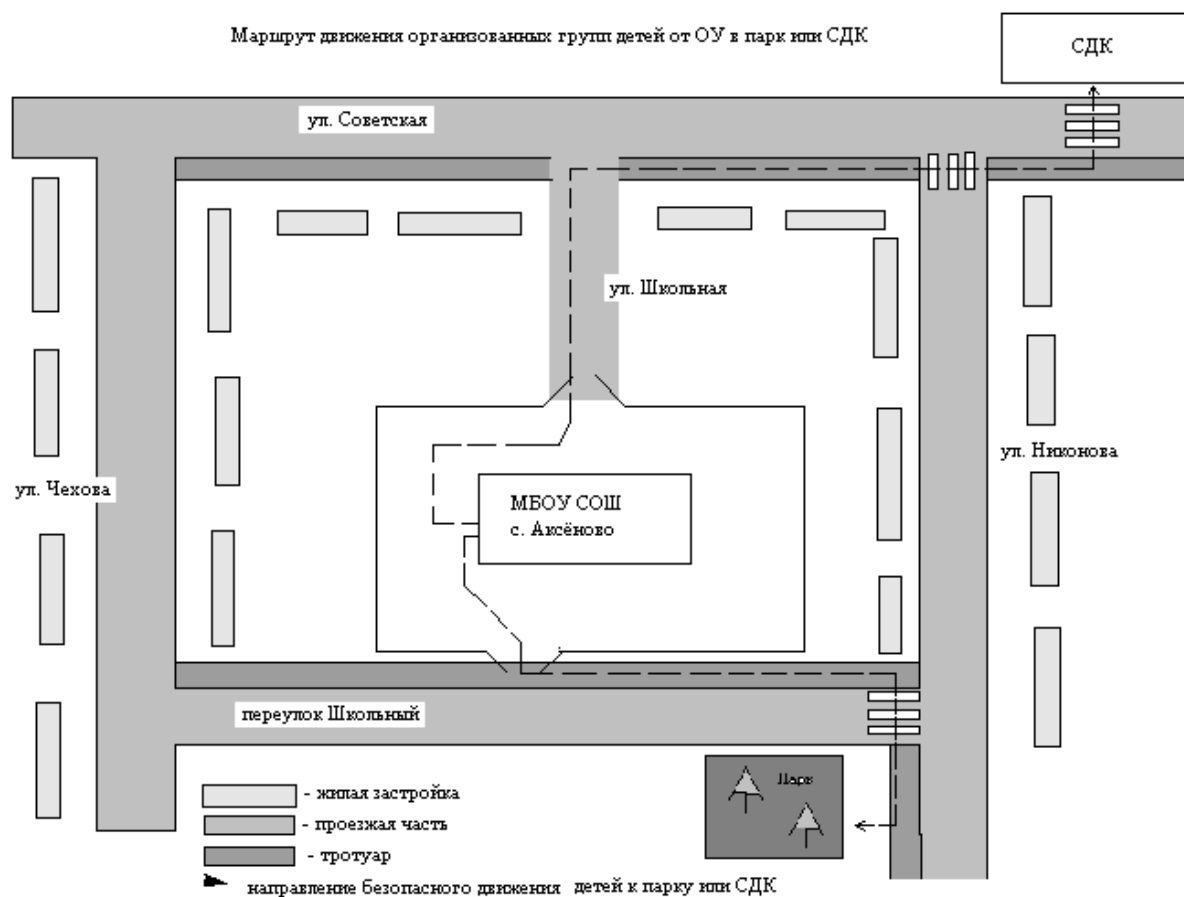
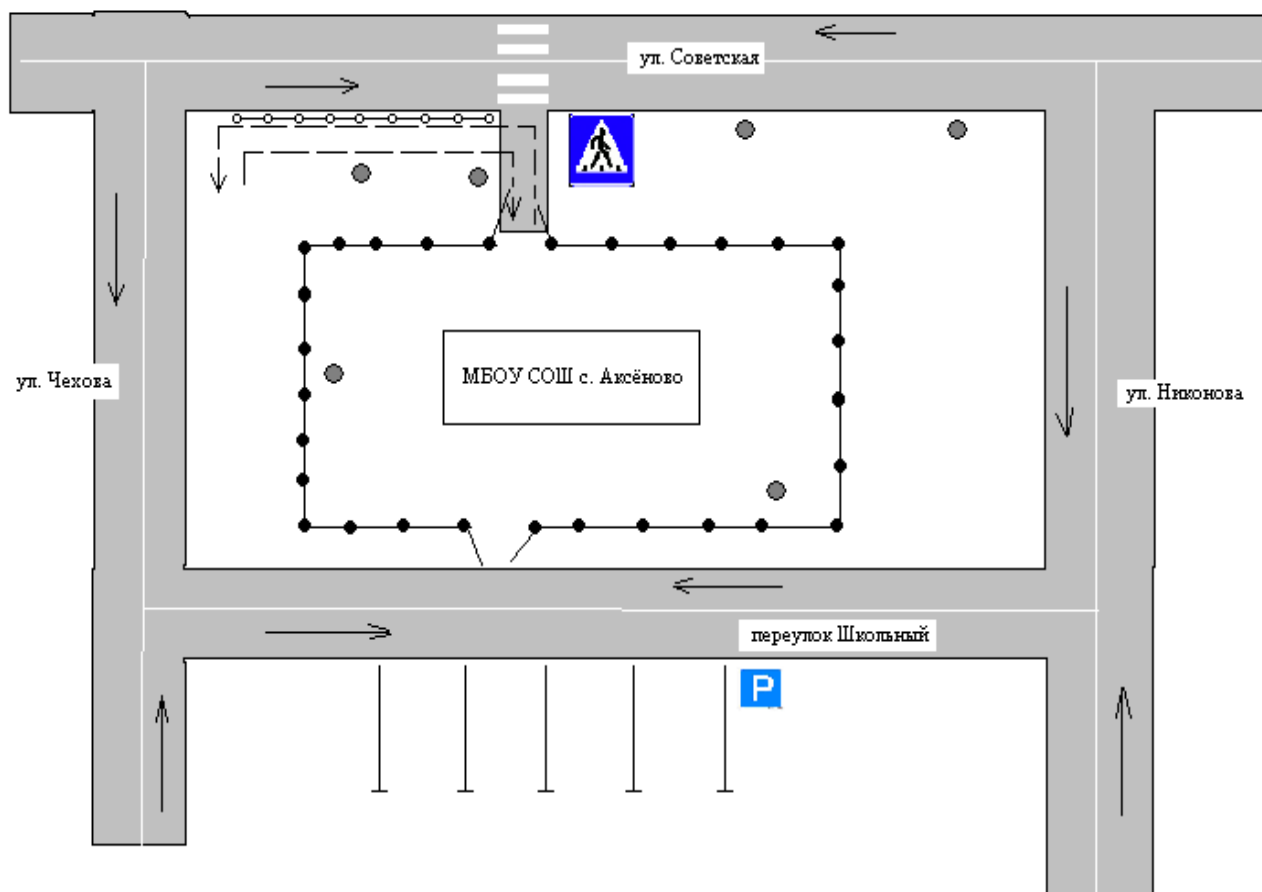


Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



- - пешеходное ограждение
- - ограждение ОУ и стоянки транспортных средств
- - искусственное освещение
- ➞ - направление движения транспортного потока
- ➞ - направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств

Маршрут движения автобуса МБОУ СОШ с. Аксёново

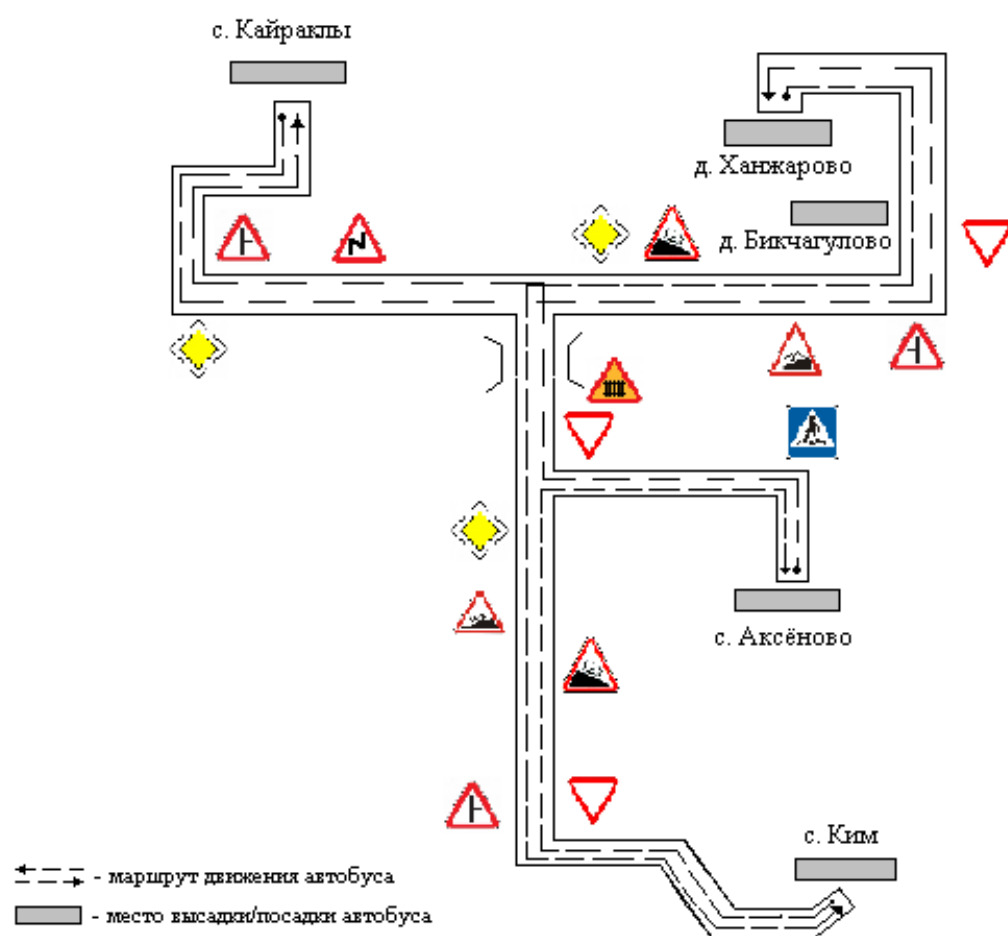
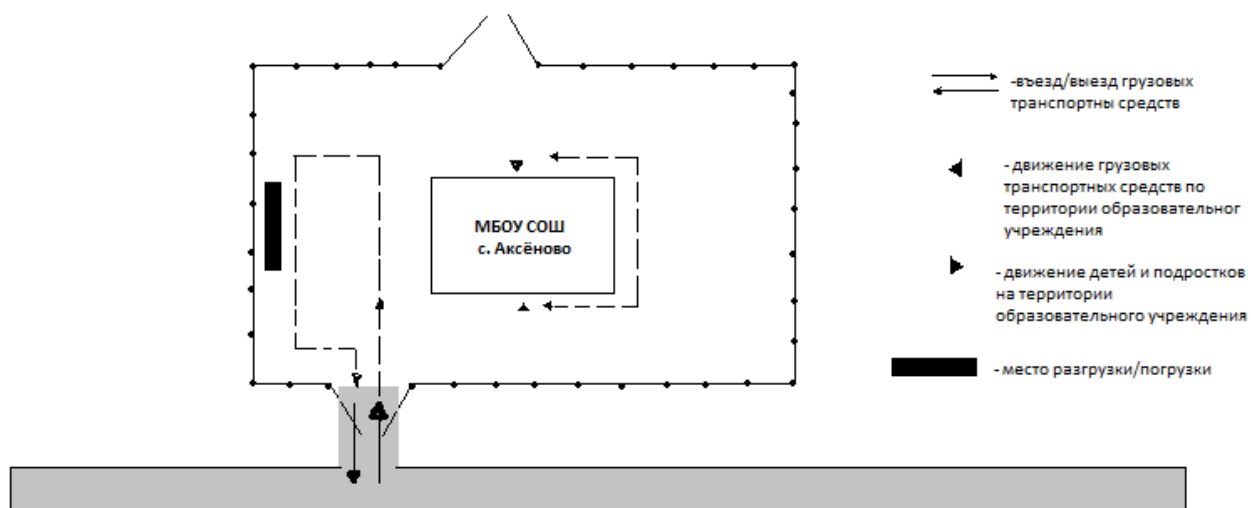


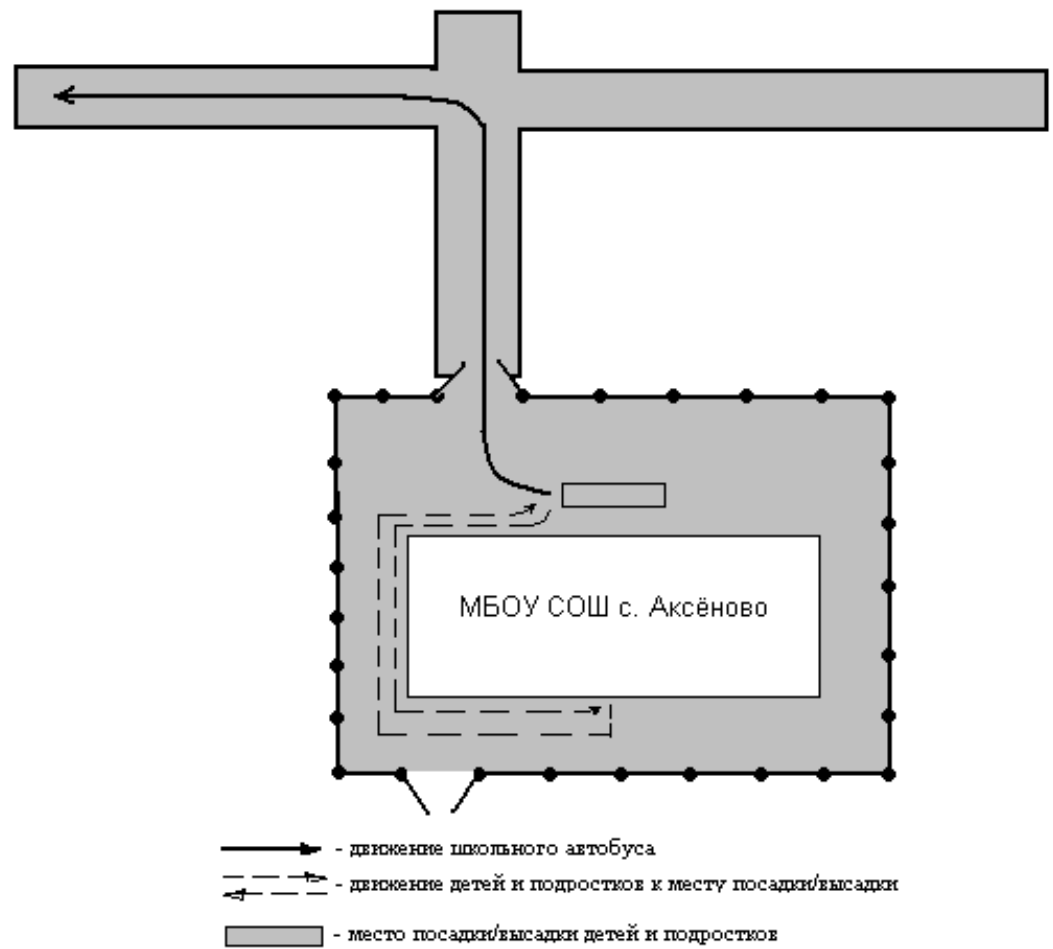
Схема пешеходного перехода, включающая дорожные знаки (предупреждение о пешеходах, ограничение скорости 40 км/ч, запреты на проезд для пешеходов и поворот налево), разметку (полосы отвода, пешеходный переход) и указание на расположение МБОУ СОШ с. Аксёново.

МБОУ СОШ с. Аксёново

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути движения детей по территории образовательного учреждения.



Безопасное расположение остановки автобуса у МБОУ СОШ с. Аксёново



III. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом). (при наличии автобуса)

Общие сведения

Марка ПАЗ-320570-02
 Модель ПАЗ-320570-02
 Государственный регистрационный знак В664МУ702
 Год выпуска 2021 год Количество мест в автобусе 23
 Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

1. Сведения о водителе автобуса

Ф.И.О. водителя, дата рождения	Номер в/у, разрешенные категории, действительно до	Дата прохождения периодического медицинского осмотра	Общий стаж / стаж управления «Д»	Период проведения стажировки	Дата окончания занятий по повышению квалификации	Допущенные нарушения ПДД	Дата трудоустройства / увольнения	Средняя зарплата
Павлов Сергей Александрович	9908586092 В,С,D До 07.03.202г.	28.07. 2024	15 лет	С 2009 года	нет	нет	29.0 3.20 22, при каз № 9	18тыс. руб.

2. Организационно-техническое обеспечение.

- 1) Лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения: Павлов Сергей Александрович – водитель школьного автобуса назначено приказ № 177 от 19.08.2024года
- 2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет Ханнанова С.Р. - фельдшер Аксеновской амбулатории на основании договора № 610 на проведение предрейсовых и послерейсовых медицинских осмотров действительного до 31.12.2024 года
- 3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет Галеева О.В. – контролер технического состояния автотранспортных средств на основании приказа № 174 от 19.08.2024 года действительного до 19.08.2025 года
- 4) Дата очередного технического осмотра 25.01.2025 г.
- 5) Место стоянки автобуса в нерабочее время школьный двор
меры, исключающие несанкционированное использование инструктаж

3. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца 452130, Россия, Республика Башкортостан,
Альшеевский район, с. Аксеново, ул. Школьная, 11А

Фактический адрес владельца 452130, Россия, Республика Башкортостан,
Альшеевский район, с. Аксеново, ул. Школьная, 11А

Телефон ответственного лица Нурыева В.Р., 89377882633

**IV. Документы для работы в МБОУ СОШ с.
Аксеново по изучению ПДД и предупреждению
дорожно-транспортного травматизма**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан

19.08.2024

П Р И К А З

О назначении ответственного лица за обеспечение безопасности дорожного движения. №170

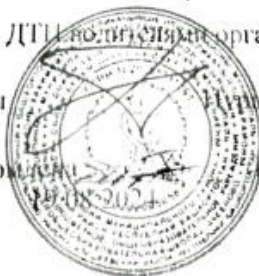
В целях обеспечения выполнения Федерального закона от 10.02.1995 г. № 196-ФЗ (ред. от 30.07.2019) «О безопасности дорожного движения», а также в целях соблюдения статей 22 и статьи 212 Трудового кодекса РФ, обеспечения условий труда, соответствующих государственным нормативным требованиям охраны труда и для обеспечения безопасности при производстве работ

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за обеспечение требований безопасности дорожного движения Пурьеву Венеру Раилловну
2. За период отсутствия должностного лица, ответственного за обеспечение безопасности дорожного движения (отпуск, командировки, болезни и др.), обязанности возлагаю на зам. дир Галееву О.В.
3. Ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения и лицу, его замещающему в своей работе руководствоваться действующими нормативными правовыми документами, локальными актами и должностными инструкциями, учитывающими обязанности, права и взаимоотношения ответственных за обеспечение безопасности дорожного движения.
4. Ответственному за обеспечение безопасности дорожного движения обеспечить:
 - проведение ежегодного технического обслуживания и ремонта транспортного средства;
 - проведение инструктажа для лиц впервые принимаемых на работу в качестве водителя;
 - водителей транспортных средств оперативной информацией по обеспечению безопасности перевозки путем проведения соответствующих инструктажей;
 - проведение обязательных медицинских осмотров водителей и обеспечить учет и анализ данных медосмотров;
 - проведение мероприятий по совершенствованию водителями навыков оказания первой помощи при ДТП;
 - соблюдение условий работы водителя в соответствии с режимом труда и отдыха;
 - организацию ежегодных занятий по 20-ти часовой программе для обеспечения безопасности дорожного движения;
 - учет и анализ нарушений ПДД и ДТП водителями организации (справка с ГИБДД)

Директор школы

С приказом ознакомлен



Пурьева В.Р.

Галеева О.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан

П Р И К А З

19.08.2024

№171

«О назначении лица, ответственного за предрейсовый осмотр и выпуск транспортного средства на линию»

В соответствии с требованиями статьи 212 Трудового кодекса РФ, пункта 2.3.1.7

Межотраслевых правил по охране уда на автомобильном транспорте (ПОТ ГМ-027-2003) ,
утвержденных постановлением Мин труда России от 12 мая 2003 г. № 28, и в целях обеспечения
технически исправного состояния транспортных средств

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить лицом, ответственным за предрейсовый осмотр и выпуск транспортного средства на линию, зам.дир Галееву О.В.
2. Лицу, ответственному за выпуск автомобилей на линию, обеспечить:
 - соответствие транспортных средств по назначению и конструкции установленным требованиям безопасности;
 - наличие действующей разрешительной документации, необходимой для допуска к участию транспортного средства в дорожном движении в соответствии с законодательством РФ;
 - поддержание транспортных средств в технически исправном состоянии в соответствии с инструкцией по эксплуатации изготовителя транспортного средства;
 - проведение ежедневного контроля технического состояния транспортных средств перед выездом на линию с места стоянки и по возвращении к месту стоянки с соответствующей отметкой о технической исправности (неисправности) транспортных средств в путевом листе;
 - учет неисправностей транспортных средств и их устранения;
 - стоянки (хранения) транспортных средств, исключая доступ к ним посторонних лиц, а также самовольное их использование водителями.
3. Во время отсутствия лица, ответственного за выпуск автомобилей на линию (отпуск, командировки, болезнь и др.), исполнение обязанностей оставляю за собой.
4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор школы _____ Давыдова В.Р.

С приказом ознакомлена _____ Галеева О.В.

19.08.2024



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан**

П Р И К А З

19.08.2024

№172

О закреплении автотранспортного средства за водителем.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, техники безопасности, надлежащей эксплуатации транспортного средства, соблюдение охраны труда в МБОУ СОШ с. Аксеново

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1.Закрепить школьный автобус марки ПАЗ-320570, 2021 года выпуска, регистрационный номер - В664МУ 702RUS за водителем Павловым Сергеем Александровичем
- 2.Содержание и эксплуатация указанного школьного автобуса осуществлять в соответствии с его назначением и установленными нормативами
- 3.Водителю нести персональную ответственность за сохранность автотранспорта, комплектность, техническое состояние, использование по назначению, регулярное проведение технических ремонтов, технического осмотра, в случае поломки автобуса по вине водителя приобретение за свой счет зап.частей и др
- 4.Водителю руководствоваться инструкцией по охране труда соблюдением всех мер техники безопасности при работе на автотранспортном средстве
- 5.После каждого подвоза осуществлять проверку салона, кузова
- 6.Контроль за исполнением данного приказа возложить на контролера Галееву О.В.

Директор школы _____

Гареева В.Р.

С приказом ознакомлены:

1.  Галеева О.В.
2.  Павлов С.А.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан**

П Р И К А З

19.08.2024

№173

О режиме работы и отдыха водителя автобуса

В соответствии с должностными обязанностями водителя школьного автобуса, перевозящего детей, в целях качественной и безопасной работы школьного автобуса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить Павлову С.А. водителю школьного автобуса, 48-часовую 6 дневную рабочую неделю
2. Считать рабочим временем водителя:
 - подготовительные работы перед выездом;
 - время управления автобусом;
 - время стоянки автобуса (вход детей в автобусе и выход из автобуса);
 - устранение неполадок автобуса, подготовка автобуса к 1-му рейсу следующего дня.
3. Установить рабочее время водителя:
 - 3.1. С понедельника по субботу включительно – 8 часов в день.
4. Установить прерываемый рабочий день водителя в соответствии с графиком подвоза учащихся:
 - 4.1. В понедельник, вторник, среду, четверг и пятницу работа:
 - с -6.00 до 6.40 часов (выдача путевого листа, предрейсовый инструктаж, медосмотр, технический осмотр автобуса);
 - с 06.40 часов до 08.30 часов (подвоз детей в школу);
 - с 08.40 часов до 10.00 часов (отдых водителя)
 - 10.00 часов – 11.20 часов (осмотр автобуса);
 - 11.20 часов до 13.00 часов (обед и отдых);
 - 13.20 часов до 14.50 часов (развоз детей по направлению с. Ким);
 - 14.50 часов до 15.10 (отдых водителя);
 - 15.10 часов до 15.30 часов (развоз детей по направлению Ханжарово – Кайраклы);
 - с 15.10 часов до 16.30 часов (технический осмотр автобуса, послерейсовый медосмотр, сдача путевого листа)
5. В дни каникул - проведение текущего ремонта.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ Нуреева В.Р.

С приказом ознакомлен _____ Павлов С.А.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан

П Р И К А З

19.08.2024

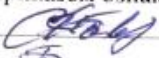
№174

О проведении предрейсового и послерейсового медицинского контроля водителя

1. Павлова Сергея Александровича - водителя автобуса МБОУ СОШ с. Аксеново обязать проходить предрейсовый и послерейсовый медицинский контроль ежедневно на основании договора № 363 от 16.01.2023г. с ГУЗ ЦРБ Раевская центральная районная больница в ФАП с. Аксеново
2. Контролеру Галеевой О.В. обязать контроль прохождения водителем предрейсового и послерейсового медицинского осмотра, ежемесячно, своевременно предоставлять ведомость (прохождение предрейс. и послерейс.) в бухгалтерию МКУ ОО
3. Контроль за исполнением приказа отсрочено до 19.08.2024г.

Директор школы _____ Нурыева В.Р.

С приказом ознакомлены:

1.  Павлов С.А.
2.  Галеева О.В.



19.08.2024

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан

19.08.2024

П Р И К А З

№175

О стоянке и контроле движения автобуса

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Определить местом стоянки автобуса ПАЗ-320570, рег № В664МУ, 2021года выпуска двор с. Аксеново ул.Школьная 11А.
2. Контроль выезда и возврата автобуса во двор внести в обязанности контролера Галесвой О.В.
3. Контролеру, Галесвой О.В., заверять дату; время и показания спидометра при выезде транспортного средства с постоянной стоянки и его заезда на постоянную стоянку.

Директор школы

Мурьева В.Р.

С приказом ознакомлен

Галесва О.В.

19.08.2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан

П Р И К А З

№176

19.08.2024

Об утверждении инструкций об организации безопасной перевозки обучающихся на 2024/2025 учебный год.

В связи с началом нового учебного года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить следующие инструкции:

- Инструкция для водителя и сопровождающих в случае ДТП.

- Инструкция для водителя и сопровождающих в случае совершения теракта.

- Инструкция для водителя и сопровождающих по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

- Инструкция для водителя об особенностях работы в осенне-зимний период.

- Инструкция для водителей об особенностях работы в весенне-летний период.

- Инструкция для водителей при движении через железнодорожные пути.

- Инструкция для обучающихся по правилам безопасности при поездках в школьном автобусе.

- Инструкция для водителя по технике безопасности при перевозке детей в школьном автобусе.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы

Гурина В.Р.

19.08.2024



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан

П Р И К А З

№177

19.08.2024

**О назначении ответственного за безопасность дорожного движения при перевозке обучающихся
школьным автобусом**

В целях соблюдения правил безопасности дорожного движения при перевозке обучающихся,
проживающих в с. Кайраклы, д. Ханжарово, д. Бикчагулово, с. Ким к месту учебы МБОУ СОШ с.
Аксеново и обратно школьным автобусом

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Павлова Сергея Александровича, водителя школьного автобуса, ответственным за
соблюдение правил безопасности дорожного движения при перевозке обучающихся автобусом.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Корыева В.Р.

С приказом ознакомлен

Павлов С.А.



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района Альшеевский район
Республики Башкортостан**

П Р И К А З

19.08.2024

№178

О соблюдении основных требований перевозок обучающихся.

На основании приказа МКУ ОО МР Альшеевский район Республики Башкортостан «О соблюдении основных требований перевозок обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Сопровождающим лицам, осуществляющим подвоз обучающихся, при организации перевозок детей автомобильным транспортом строго придерживаться основных требований транспортного законодательства. Положения об организации бесплатной перевозки обучающихся и воспитанников в муниципальных общеобразовательных бюджетных организациях на территории Альшеевского района

2. Контролеру автобуса Галеевой О.В.,

- осуществлять контроль за строгим соблюдением маршрута школьного автобуса;
- запретить остановки в пути следования, не предусмотренные маршрутом школьного автобуса
- запретить перевозку в школьном автобусе посторонних лиц

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой

Директор школы _____ Дурыева В.Р.

С приказом ознакомлена _____ Галеева О.В.



ПРИКЛАЗ

19.08.2024

ПРИКАЗЫВАЮ:

Директор школе _____

урысва В.Р.



Утверждаю
Директор МБОУ СОШ с. Аксеново
Григорьева В.Р.
19.08.2024



**План
совместной работы школы с ГИБДД
по профилактике детского дорожно -
транспортного травматизма в МБОУ СОШ с. Аксеново
на 2024 - 2025 учебный год.**

Пояснительная записка

Обеспечение здоровья - основная цель, главная задача цивилизованного общества.

В практику школьных учреждений в настоящее время вошли программы по основам безопасности жизнедеятельности детей, направленные на формирование у ребёнка навыков правильного поведения в нестандартных, а порой и опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

Рост количества машин на улицах города и посёлков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно - транспортных происшествий. Поэтому обеспечению безопасности движения на дороге становится всё более важной государственной задачей. Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в школьных учреждениях.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знаний, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, усвоенные ребёнком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение потребностью человека.

Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за своё поведение, уверенность в своих действиях.

Анализируя многие программные задачи по обучению детей дорожной азбуке, следует отметить последовательное усложнение программных требований в зависимости от возраста детей, условий их жизни (город, село) Обучение правилам дорожного движения, воспитание культуры поведения на улице, следует проводить в соответствии с реализацией программных требований в комплексе всего воспитательно - образовательного процесса, не допуская перегрузки детей излишней информацией и учитывая состояние здоровья, настроения ребят.

В процессе ознакомления с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице и в транспорте учитель знакомит детей с дорожными знаками.

Существует множество знаков дорожного движения (см. «Правила дорожного движения РФ») Однако знакомят с минимумом жизненно необходимых дорожных знаков, способствующих воспитанию грамотного пешехода и культурного пассажира.

Уже в первом классе стоит задача: «Совершенствовать умение ориентироваться в помещении, на школьном дворе, дороге домой. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар; понимать значение зелёного, жёлтого, красного сигналов светофора.

Вместе с родителями учить соблюдать правила дорожного движения; переходить дорогу в указанных местах в соответствии со световыми сигналами светофора».

В средних и старших классах продолжать учить соблюдать правила дорожного движения и техники безопасного. Совершенствовать знания детей о дорожных знаках и их назначении. Обогащать представления о видах транспорта: наземном, подземном, воздушном, водном». Объяснять об ответственности пешеходов при нарушении правил дорожного движения. Большую роль в изучении азбуки безопасного дорожного движения играют креативные задания. Они помогают развивать творческие и познавательные способности детей. Дети с удовольствием и большим интересом выполняют разные задания по рисованию, конструированию, решению задач.

Перечень знаний, умений и навыков, которыми должны обладать школьники:

- опасные места вокруг школы, дома, на улицах и дорогах;
- безопасные участки улиц и дорог в селе;
- типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводят к несчастным случаям и авариям;
- опасности на улицах и дорогах, связанные с погодными условиями и освещением;
- места, где можно и где нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, самокатных средствах, санках и т. д.;
- название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;
- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и о каких факторов зависит;
- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию правопослушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и транспорте.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Собрание подколлектива по вопросу «Задачи коллектива по предупреждению случаев дорожно - транспортного травматизма»	Сентябрь	Нурьева В.Р. - директор школы
2	Традиционный урок безопасности.	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Заседание творческой группы на тему «Строгое соблюдение правил дорожного движения - главный девиз каждого учащегося»	Октябрь	Зам. директора по ВР, советник директора по воспитанию
4	Выступление перед учащимися работников ГИБДД	Раз в четверть	Администрация школы

проводить	во всех классах через классные часы провести дополнительное изучение правил дорожного движения. В игровой форме провести тестирование	В течение года	Советник директора по воспитанию, классные руководители
6	Организовать общественные рейды на дорогах села, в районе школы по выявлению случаев нарушения ПДД учащимися	Ноябрь, март	Администрация школы
7	Учащимся младших классов подробно разъяснить безопасный маршрут дом - школа	Сентябрь и в течение года	Учителя начальных классов
8	Проводить беседы - «минутки» по безопасному поведению на улице «Детям о ПДД»	В течение года	Классные руководители
9	Среди учащихся 1 -9 классов провести конкурс рисунков «Внимание дорога!»	Сентябрь, апрель	Учитель ИЗО
10	Провести инструктаж по правилам поведения в школе, на улице, на транспорте, в общественных местах	Сентябрь, январь	Классные руководители
11	«Приключение в стране Светофории» игра - сказка 1 - 4 классы Игра «В мире дорожных знаков» 5- 6 кл. Блиц - турнир «Дорога и пешеход» 7- 8 кл. Тематический вечер «Красный, желтый, зелёный» 7- 11 кл	По плану классных руководителей	Советник директора по воспитанию, классные руководители
12	Общественный рейд по контролю за поведением учащихся во внеурочное время. Результаты оформить наглядно	Декабрь, май	Администрация школы
13	Проведение игры «Весёлые старты»	Май	Учителя физкультуры
14	Проведение игры «Безопасное колесо»	Май	Учителя физкультуры и ОБЖ, классные руководители
15	Участие в районном этапе игры «Безопасное колесо»	Май	Учителя физкультуры и ОБЖ
16	Размещение информации по реализации Плана мероприятий на официальном сайте школы.	В течение года	Учитель информатики

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Шулаева М.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аксеново
Пурьева В.Р.
Приказ № 228 от 05.11.2020

**Инструкции по охране труда № 58
для водителя школьного автобуса по обеспечению безопасности движения муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная
школа с. Аксеново Альшеевского района Республики Башкортостан**

1 Водитель механического транспортного средства обязан:

1.1 Иметь при себе и по требованию сотрудников полиции, ГИБДД передавать им, для проверки:

1. водительское удостоверение и временное разрешение на право управления транспортным средством, а в случае изъятия в установленном порядке водительского удостоверения - временное разрешение;
2. регистрационные документы и талон о прохождении государственного технического осмотра на данное транспортное средство
3. документ, подтверждающий право владения, или пользования, или распоряжения данным транспортным средством, в случае управления транспортным средством в отсутствие его владельца;
4. в установленных случаях путевой лист, лицензионную карточку и документы на перевозимый груз, а при перевозке крупногабаритных, тяжеловесных и опасных грузов - документы, предусмотренные правилами перевозки этих грузов;
5. страховой полис обязательного страхования гражданской ответственности владельца транспортного средства в случаях, когда обязанность по страхованию своей гражданской ответственности установлена федеральным законом.

В случаях, прямо предусмотренных действующим законодательством, иметь и передавать для проверки работникам Федеральной службы по надзору в сфере транспорта лицензионную карточку, путевой лист и товарно-транспортные документы.

1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности).

1.3 Водитель транспортного средства обязан:

- Перед выездом проверить и в пути обеспечить исправное техническое состояние транспортного средства в соответствии с Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанностями должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения.

- Запрещается движение при неисправности рабочей тормозной системы, рулевого управления, сцепного устройства (в составе автопоезда), не горящих (отсутствующих) фарах и задних габаритных огнях в темное время суток или в условиях недостаточной видимости, недействующем со стороны водителя стеклоочистителе во время дождя или снегопада.

- При возникновении в пути прочих неисправностей, с которыми приложением к Основным положениям запрещена эксплуатация транспортных средств, водитель должен устранить их, а если это невозможно, то он может следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности.

1.4. По требованию должностных лиц, которым предоставлено право надзора и контроля за безопасностью дорожного движения и эксплуатации транспортного средства, проходить освидетельствование на состояние алкогольного опьянения и медицинское освидетельствование на состояние опьянения.

В установленных случаях проходить проверку знаний Правил и навыков вождения, а также медицинское освидетельствование для подтверждения способности к управлению транспортными средствами.

Предоставлять транспортное средство:

1. сотрудникам милиции для транспортировки поврежденных при авариях транспортных средств, проезда к месту стихийного бедствия, а также сотрудникам милиции, федеральных органов государственной безопасности, налоговой полиции в иных не терпящих отлагательства случаях, предусмотренных действующим законодательством;

2. медицинским работникам, следующим в попутном направлении для оказания медицинской помощи, а также медицинским работникам, сотрудникам милиции и федеральных органов государственной безопасности, дружинникам и внештатным сотрудникам милиции для транспортировки граждан, нуждающихся в срочной медицинской помощи, в лечебные учреждения.

Примечание

1. Требование о предоставлении транспортного средства сотрудникам федеральных органов государственной безопасности и налоговой полиции не распространяется на транспортные средства, принадлежащие гражданам.

2. Лица, воспользовавшиеся транспортным средством, должны по требованию водителя выдать справку или сделать запись в путевом листе (с указанием продолжительности поездки, пройденного расстояния, своей фамилии, должности, номера служебного удостоверения, наименования своей организации), а медицинские работники - выдать талон установленного образца.

3. Расходы, связанные с предоставлением транспортного средства сотрудникам федеральных органов государственной безопасности и налоговой полиции, по требованию владельца транспортного средства возмещаются этими органами в установленном порядке.

Право остановки транспортных средств предоставлено регулировщикам, а грузовых автомобилей и автобусов, осуществляющих международные автомобильные перевозки, в специально обозначенных дорожным знаком, контрольных пунктах - также работникам Федеральной службы по надзору в сфере транспорта.

Работники Федеральной службы по надзору в сфере транспорта должны быть в форменной одежде и использовать для остановки диск с красным сигналом либо со световозвращателем. Они могут пользоваться для привлечения внимания водителей дополнительным сигналом-свистком.

Лица, обладающие правом остановки транспортного средства, обязаны предъявлять по требованию водителя служебное удостоверение.

2. При дорожно-транспортном происшествии водитель, причастный к нему, обязан:

2.1. Немедленно остановить (не трогать с места) транспортное средство, включить аварийную световую сигнализацию и выставить знак аварийной остановки в соответствии с требованиями пункта 7.2

- при дорожно-транспортном происшествии;

- при вынужденной остановке в местах, где она запрещена, и там, где с учетом условий видимости транспортное средство не может быть своевременно замечено другими водителями.

- не перемещать предметы, имеющие отношение к происшествию;

2.2. принять возможные меры для оказания до-врачебной медицинской помощи пострадавшим, вызвать "Скорую медицинскую помощь", а в экстренных случаях отправить пострадавших на попутном, а если это невозможно, доставить на своем транспортном средстве в ближайшее лечебное учреждение, сообщить свою фамилию, регистрационный знак транспортного средства (с предъявлением документа, удостоверяющего личность, или водительского удостоверения и регистрационного документа на транспортное средство) и возвратиться к месту происшествия;

2.3. освободить проезжую часть, если движение других транспортных средств невозможно. При необходимости освобождения проезжей части или доставки пострадавших на своем транспортном средстве в лечебное учреждение предварительно зафиксировать в присутствии свидетелей положение транспортного средства, следы и предметы, относящиеся к происшествию, и принять все возможные меры к их сохранению и организации объезда места происшествия;

2.4. сообщить о случившемся в полицию, ГИБДД, записать фамилии и адреса очевидцев и ожидать прибытия сотрудников полиции, ГИБДД.

2.5. Если в результате дорожно-транспортного происшествия с участием двух транспортных средств, гражданская ответственность владельцев которых застрахована в соответствии с законодательством об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств, вред причинен только имуществу и ответственности владельцев транспортных средств, вред причинен только имуществу и ответственности владельцев транспортных средств, характер и перечень видимых повреждений дорожно-транспортного происшествия, характер и перечень видимых повреждений транспортных средств не вызывают разногласий участников дорожно-транспортного происшествия, оформление документов о дорожно-транспортном происшествии может быть осуществлено без участия уполномоченных на то сотрудников полиции путем заполнения водителями причастных к дорожно-транспортному происшествию транспортных средств соответствующих бланков извещений о дорожно-транспортном происшествии в соответствии с требованиями, установленными Правилами обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

3. Водителю запрещается:

3.1. Управлять транспортным средством в состоянии опьянения (алкогольного, наркотического или иного), под воздействием лекарственных препаратов, ухудшающих реакцию и внимание, в болезненном или утомленном состоянии, ставящем под угрозу безопасность движения; передавать управление транспортным средством лицам, находящимся в состоянии опьянения, под воздействием лекарственных препаратов, в болезненном или утомленном состоянии, а также лицам, не имеющим при себе водительского удостоверения на право управления транспортным средством данной категории кроме случаев обучения вождению в соответствии с разделом 21 Правил.

3.2. Пересекать организованные (в том числе и пешие) колонны и занимать место в них;

3.3. Употреблять алкогольные напитки, наркотические, психотропные или иные одурманивающие вещества после дорожно-транспортного происшествия, к которому он причастен, либо после того, как транспортное средство было остановлено по требованию сотрудника милиции, до проведения освидетельствования с целью установления состояния опьянения или до принятия решения об освобождении от проведения такого освидетельствования;

3.4. Управлять транспортным средством с нарушением режима труда и отдыха, установленного уполномоченным федеральным органом исполнительной власти.

3.5. Пользоваться во время движения телефоном, не оборудованным техническим устройством, позволяющим вести переговоры без использования рук.

Ознакомлен:

Иванов *Иванов*
Иванов *Иванов*
Иванов *Иванов*

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Шулаева М.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аксёново
Нурыева В.Р.
Приказ № 228 от 05.11.2020

Инструкция по охране труда № 60
работы водителя в осенне-зимний период муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Аксёново
Альшеевского района Республики Башкортостан

Пришла осень. Дожди, туман, листопад, легкие утренние заморозки - все это делает осеннюю дорогу опасной и трудной для тех, кто, находится за рулем. И только водитель, который принимает все меры предосторожности, умело сможет преодолеть трудные участки пути.

На мокром асфальте и дороге покрытой листьями опасны обгоны и резкое торможение. Водитель, помни: совершенно недопустима высокая скорость на поворотах, на мокрой дороге и в гололед. Перед поворотом необходимо до минимума снизить скорость, не применяя резкого торможения. Но если возник занос, без суеты и нервозности следует принять следующие меры:

- не включая сцепления, повернуть руль в сторону заноса, плавно притормаживая, вывести автомобиль из создавшейся ситуации.

Особую опасность представляют перекрестки и остановки общественного транспорта, когда дорога заснежена, они становятся особенно скользкими из-за постоянного торможения автомобилей.

Общие правила движения на скользкой дороге

1. Снижайте скорость.
2. Увеличивайте дистанцию и боковой интервал по отношению к другим транспортным средствам.
3. Выполняйте все действия плавно, не делайте никаких резких движений. Необходимо помнить, что в осенне-зимнее время световой день короче, и родителю приходится больше пользоваться светом фар. Строго соблюдайте правила дорожного движения, но не ослепляйте друг друга на разъездах, переключайте фары на ближний свет.

При движении автомобиля в дождь и снег необходимо помнить, что уменьшается обзорность, поскольку стеклоочистители очищают только часть переднего стекла.

Увеличивается тормозной путь - значит повышается общая опасность движения. При движении на подъеме выбирайте такую передачу, чтобы не пришлось переключаться до полного завершения подъема.

При спуске не выжимайте сцепления, ведите автомобиль на скорости, плавно притормаживая.

Не выезжайте на неисправном автомобиле. Исправные тормоза, рулевое управление, шины, приборы освещения - залог безопасной работы на линии.

Водитель, не подавай резких звуковых и световых сигналов при появлении пешеходов на проезжей масти, т.к. торопясь сойти с дороги, пешеход может сделать резкое движение, поскользнуться и упасть перед идущим автомобилем. Водители! Безопасность движения на скользкой дороге зависит только от вас. Опыт и мастерство, внимательность и дисциплинированность - надежная гарантия безаварийной работы в осенне-зимний сезон.

Ознакомлен: *И.И. Курочкин* *И.И. Курочкин*
Т.А. Павлов *Т.А. Павлов*
С.А. Павлов

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Шулаева М.А. Шулаева М.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Аксеново

Нурьева В.Р. Нурьева В.Р.

Приказ № 228 от 05.11.2020

**Инструкция по охране труда № 61
для водителя особенности работы водителя в весенне-летний период муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.
Аксеново Альшеевского района Республики Башкортостан**

С началом снеготаяния на дорогах скапливается много вешней воды. Под слоем воды на проезжей части могут оказаться неровности и ямы. При движении по таким дорогам необходимо двигаться с особой осторожностью, чтобы не вывести из строя автомобиль, т.е. сделать поломку ходовой части и не совершить дорожного происшествия. После того, как водитель проехал по воде, немедленно следует проверить действие тормозов. При движении по воде тормозящие колодки намокают, резко уменьшается коэффициент трения, тормоза не работают. Необходимо медленно нажать на тормозную педаль и держать до восстановления эффективного торможения. При этом двигаться необходимо с малой скоростью. Земляные обочины дорог от большого количества влаги размокают и становятся вязкими. Поэтому необходимо избегать съездов на размокшую обочину, т.к. автомобиль может увести в сторону обочины и опрокинуться, особенно при большой скорости движения. Скорость выбирается минимальная. С наступлением теплых дней на улицах и дорогах появляется большое количество пешеходов, велосипедистов и водителей индивидуального транспорта. Водитель, будь особенно внимателен на дорогах! Велосипедисты и водители индивидуального транспорта имеют очень низкие знания дорожного движения и навыки вождения транспорта. Они могут сделать неожиданный маневр, поэтому будьте особенно осторожны с такой категорией водителей. Утренние морозы покрывают дорогу тонким слоем льда, шины почти не имеют коэффициент сцепления, который на хорошей дороге может варьировать между 0,7 или 0,9, при гололеде снижается до 0,05. Что нужно делать, чтобы двигаться в относительной безопасности тогда, когда автомобиль как бы плавает на дороге. Если вы едете по гололеду: не тормозите резко, это не только бесполезно, но и опасно. Резкое торможение приводит к блокировке колес и увеличению тормозного пути, а чаще всего к потере управляемому заносу: проезжая опасный, участок, старайтесь сохранять скорость постоянной, педалью акселератора пользуйтесь очень осторожно, плавно, мягко. Никаких лишних, тем более резких движений рулевым колесом. Если необходимо остановиться, то тормозите двигателем или прерывистым способом "нажал-отпустил". В случае заноса автомобиля необходимо поворачивать передние колеса в сторону заноса, используя торможение двигателем. Приближаясь к мостам или путепроводам, будьте особенно внимательны. Там ледяная корка на дороге появляется раньше, чем повсюду, исчезает позже. В этих зонах избегайте резких движений рулем, газом, тормозом. На скользкой дороге смена полосы движения грозит неприятностью, а обгон - тем более. Поэтому лучше оставаться на своей полосе движения. Во встречном и попутном направлении на мокрой дороге от колес автомобиля грязные брызги попадают на лобовое стекло и затрудняют видимость. Поэтому нельзя выезжать на линию с неработающими стеклоочистителями.

Летом пора школьных каникул. Пик детского дорожно-транспортного травматизма приходится на это время. Водитель, помни - следует соблюдать особую осторожность, проезжая мимо школ, детских площадок, а также на участках улиц и дорог, где возможно внезапное появление детей.

Ознакомлен:

Нурьева В.Р. *Нурьева В.Р.*
Подковалов С.А. *Подковалов С.А.*

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Шулаева М.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аксёново
Нурыева В.Р.
Приказ № 228 от 05.11.2020

ИНСТРУКЦИЯ ПО ОХРАНЕ ТРУДА № 62
для водителя при движении через железнодорожные пути муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Аксёново
Альшеевского района Республики Башкортостан

Железнодорожные переезды по их принадлежности можно разделить на три группы. К первой относятся переезды на пересечениях железнодорожных путей МПС с автомобильными дорогами общего пользования, называемые переездами общего пользования. Эти переезды содержатся за счет средств и силами МПС.

Ко второй группе относятся переезды на пересечениях железнодорожных путей МПС с дорогами отдельных предприятий и организаций. Они содержатся за счет средств и силами работников соответствующих предприятий.

Третья группа – это ведомственные переезды, железнодорожные пути которые принадлежат не МПС, а являются подъездными путями предприятий, которые их содержат.

Железнодорожные переезды классифицируются по категориям, которые определяются интенсивностью движения поездов и автомобилей.

Переезды I и II категорий должны обязательно иметь наружное электрическое освещение.

Переезды делят на регулируемые и нерегулируемые.

К регулируемым, относят переезды, оборудованные автоматической сигнализацией или на которых имеется дежурный работник, который управляет включением сигнализаций (шлагбаумами). Переезды без автоматической системы управления сигнализацией или дежурного работника относятся к нерегулируемым.

Кроме того, согласно инструкции МПС переезды делят на охраняемые, где постоянно имеется дежурный работник, и неохраняемые, где не предусмотрен дежурный.

1.1. При движении через железнодорожный переезд водитель должен уступить дорогу приближающемуся поезду (локомотиву, дрезине).

Такое положение предусмотрено в связи с тем, что остановочный путь поезда во много раз превышает остановочный путь автомобиля.

При подъезде к железнодорожному переезду любой категории и с любым устройством сигнализаций водители автомобилей обязаны проявлять повышенное внимание и осмотрительность.

1.2. Перед переездом водитель должен убедиться в отсутствии приближающегося поезда и руководствоваться положением шлагбаума, световой сигнализацией, дорожными знаками и разметкой, а также указаниями и сигналами дежурного по переезду. Сигналом, запрещающим движение, являются положение дежурного, обращенного к водителю грудью или спиной с поднятым над головой жезлом (красным флагом) или с вытянутыми в стороны руками.

1.3. Запрещается выезжать на переезд при закрытом либо начинающем закрываться шлагбауме, а также при запрещающем сигнале светофора (независимо от положения шлагбаума и при его отсутствии). Если светофор выключен, а шлагбаум открыт или его нет, водителю разрешается начинать движение через переезд только после того, как он убедится в отсутствии приближающегося поезда.

Сигнализация активно действует лишь при запрещении проезда. Если светофоры не горят, это может означать не только отсутствие приближающегося поезда, но и неисправность сигнализации. Поэтому водитель должен лично убедиться в отсутствии поезда (подразумевается, что он может это выполнить, не покидая своего рабочего места).

1.4. Для пропуска приближающегося поезда и в случаях, когда движение через переезд запрещено, водитель должен остановиться у стоп-линии, знака 2.5, светофоров, если их нет – не ближе 5 м от шлагбаума, а при отсутствии последнего – не ближе 10 м до ближайшего рейса.

Перед началом движения после остановки перед переездом водитель должен убедиться в отсутствии приближающегося поезда.

1.5. Запрещается въезжать на переезд, если за ним образовался затор, который вынудит водителя остановиться на переезде.

Требование этого пункта обязывает водителя внимательно следить за движением транспортных средств через переезд в условиях высокой интенсивности движения, чтобы своевременно обнаружить образование впереди затора, который может привести к вынужденной остановке непосредственно на железнодорожных путях. Только внимательное наблюдение позволит водителю своевременно обнаружить начинающийся за 3 – 4 автомобиля впереди затор и своевременно остановиться, не доезжая до железнодорожных путей.

1.6 При вынужденной остановке на переезде водитель должен высадить людей, принять меры для освобождения переезда.

Если транспортное средство не удастся удалить с переезда, водитель должен:
при имеющейся возможности послать двух человек вдоль путей в обе стороны от переезда на 1000 м (если одного, то в сторону худшей видимости пути), объяснив им правила подачи сигнала остановки машинисту приближающегося поезда;

оставаться возле транспортного средства и подавать сигналы общей тревоги;
при появлении поезда бежать ему навстречу, подавая сигнал остановки.

Примечание. Сигналом остановки служит круговое движение руки (днем – с лоскутом яркой материи или каким-либо хорошо видимым предметом, ночью – с факелом или фонарем).

Сигналом общей тревоги служат серии из одного длинного и трех коротких сигналов.

1.7. Водителю **запрещается**:

провозить через переезд в нетранспортном положении сельскохозяйственные, дорожные, строительные и другие машины;

пересекать железнодорожные пути в неустановленных для этого местах;

объезжать стоящие перед закрытым шлагбаумом транспортные средства;

самовольно открывать шлагбаум или объезжать его.

Ознакомлен:

Куркин Г.А.
Куркин Г.А.
Степанов С.А.

Председатель ПК
Шулаева М.А. Шулаева М.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аксёново
Нурьева В.Р.
Приказ № 228 от 05.11.2020

Инструкция по охране труда № 63
для водителя и сопровождающего по действиям в условиях совершения
террористического акта муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средняя общеобразовательная школа с. Аксеново Альшеевского района
Республики Башкортостан

Спокойно оценить ситуацию, действовать без паники, обдуманно. В случае повреждения автобуса немедленно самостоятельно (либо с помощью пассажиров) организовать немедленную эвакуацию пассажиров в безопасное место. Принять меры по пожаротушению, оказанию первой медицинской помощи и отправке пострадавших в лечебное заведение.

Одновременно, доступными средствами, в том числе через пассажиров сообщить в пожарную часть, медицинское учреждение, полицию и руководству предприятия.

Обеспечить ограничение доступа к автобусу до прибытия компетентных органов.

Постараться записать точное время совершения террористического акта, события, предшествующие ему, примерное количество пассажиров, находящихся в салоне автобуса.

Ознакомлен: Шуф | Ширинская Г.А.
Кур | Курманов Т.Д.
Секрет | Мохамедов Ф.А.
Зин | Кужаев Б.А.
Али | Алиев М.М.
Вас | Васильев Т.А.
Вик | Викторов И.И.
Ис | Исраилов И.И.
Исх | Исхаилов Б.А.
Исх | Исхаилов И.И.
Исх | Исхаилов А.А.
Исх | Исхаилов И.И.
Исх | Исхаилов Т.А.
Исх | Исхаилов С.А.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ПК

Шулаева М.А. Шулаева М.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ с. Аксёново

Нурыева В.Р. Нурыева В.Р.

Приказ № 228 от 05.11.2020

Инструкция по охране труда № 64

для работы водителя и стоянка в темное время суток муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Аксёново
Альшеевского района Республики Башкортостан

При движении в темное время суток или других условиях недостаточной видимости менее 300 метров (туман, ливневый дождь, метель, а также в туннелях; на автомобилях должны быть включены фары дальнего или ближнего света, опознавательный знак автопоезда, а на прицепе - габаритные огни.

Адаптация водителя к движению в темное время наступает не сразу. В это время количество нарушений правил пользования приборами освещения увеличивается в полтора раза, чем в другие месяцы.

Слабой интенсивности движения ночью сопутствует обманчивое впечатление безопасности: водителю кажется, что ночная дорога - это прекрасные условия для быстрой езды. На дорожные ориентиры, которыми водитель пользовался днем, в темноте плохо или вовсе не видны, можно поэтому заехать в кювет, вылететь на обочину или встречную полосу.

Особенно опасен разезд со встречным автомобилем, хотя опасность исходит не от него, а от какого-то препятствия: велосипедиста, пешехода, которые могут оказаться на дороге. Дальний свет должен быть переключен на ближний не менее чем за 150 м до движущегося навстречу автомобиля. При ослеплении водитель обязан, не меняя полосы движения, включить аварийную сигнализацию, снизить скорость или остановиться. Весьма опасно закуривать, управляя автомобилем, т.к. пламя зажигалки или спички может ослепить. Если же вы закурили - проветривайте автомобиль: вещества, содержащиеся в табачном дыме, снижают остроту зрения.

Возвращаясь из дальней поездки ночью, делайте короткие остановки, которые прерывают однообразие движения в темноте.

Несколько минут достаточно, чтобы восстановить уровень внимания, необходимый для безопасности движения.

При остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в темное время суток или условиях плохой видимости на автомобиле должны быть включены габаритные огни, а в условиях недостаточной видимости могут быть включены кроме того, фары ближнего света, передние и задние противотуманные фары. Для автопоезда - освещение опознавательного знака "Автопоезд".

При вынужденной остановке на транспортном средстве должна быть включена аварийная световая сигнализация, и незамедлительно выставлен знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 м от автомобиля (в населенном пункте) и 30 м вне населенного пункта.

Водителю запрещается оставлять на проезжей части автомобиль. Он должен принять все необходимые меры для отвода его за пределы проезжей дороги.

Ознакомлен:

Курбанов Р.Д.
Абдуллин Р.А.
Степанов С.А.

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Шулаева М.А.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аксёново
Нурысва В.Р.
Приказ № 228 от 05.11.2020

**Инструкция по охране труда № 65
при экстренной эвакуации пассажиров при дорожно-транспортных происшествиях
для водителей автобусов, занятых на перевозке пассажиров**

При возникновении дорожно-транспортного происшествия, угрожающего жизни и здоровью пассажиров, ответственность за обеспечение их экстренной эвакуации из салона автобуса возлагается на водителя. Водитель автобуса обязан:

остановить автобус, затормозить его ручным тормозом, без промедления выключить двигатель и открыть все двери салона;

руководить эвакуацией пассажиров из салона автобуса;

- дать команду пассажирам, исходя из степени угрожающей опасности, о порядке эвакуации из автобуса, создающем наиболее благоприятные условия и исключая панику.

Для пассажиров автобуса команда об эвакуации должна предусматривать:

разделение пассажиров, начиная с середины салона, на две группы и направление выхода для каждой группы через ближайшую дверь;

первоочередной выход пассажиров, находящихся в накопительных площадках и в проходах между сиденьями;

-выход пассажиров, получивших травму, инвалидов и пассажиров с детьми;

-выход остальных пассажиров.

Для пассажиров автобусов, имеющих только один выход, команда об эвакуации должна предусматривать первоочередной выход пассажиров, получивших травму, инвалидов и пассажиров с детьми, а затем выход пассажиров, начиная с задних мест салона автобуса.

В случаях, когда по характеру дорожно-транспортного происшествия (опрокидывание автобуса, пожар в салоне и др.) отсутствует возможность открыть двери, или эвакуация через двери не обеспечивает спасения всех пассажиров, водитель автобуса:

- дает команду пассажирам открыть люки, вынуть из креплений у окон имеющиеся специальные молоточки, разбивать ими стекла и проводить эвакуацию из салона через люки, оконные проемы, оказывая друг другу всевозможную помощь;

- в случае, если автобус не оборудован специальными молоточками, передает пассажирам наличные средства для уничтожения стекол, оконных проемов салона (молотки, монтировки, гаечные ключи и др.);

- лично участвует в эвакуации пассажиров из автобуса;

- организует по окончании эвакуации пассажиров оказание первой помощи пострадавшим и вызов "Скорой медицинской помощи" или отправку их в ближайшее лечебное учреждение и использует для этих целей все наличные на месте происшествия и проходящие мимо транспортные средства.

Ознакомлен:

Нурысва В.Р. / *Нурысва В.Р.*
Павлов С.А. / *Павлов С.А.*
01.09.22

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Шулаева М.А.
5 ноября 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аксеново
Нурыевой В.Р.
Приказ № 228 от 05.11.2020 года

ИНСТРУКЦИЯ № 68
по охране труда для сопровождающих лиц при перевозке организованных групп обучающихся автомобильным транспортом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с. Аксеново Альшеевского района Республики Башкортостан

1. Общие требования безопасности.

1.1. В целях обеспечения безопасности обучающихся при перевозке автомобильным транспортом приказом (распоряжением) директора МБОУ СОШ с. Аксеново из числа работников школы назначаются ответственные лица за перевозку обучающихся:

- при осуществлении регулярных организованных перевозок, связанных с учебно-воспитательным процессом;
- по туристско - экскурсионным маршрутам;
- при осуществлении перевозок, связанных с проведением культурно-просветительных спортивных, оздоровительных и иных мероприятий;
- к местам отдыха и обратно по разовому заказу.

1.2. Сопровождающие обучающихся лица должны пройти целевой инструктаж по обеспечению безопасной перевозки обучающихся автобусами с регистрацией в журнале установленной формы.

1.3. При проведении инструктажей детально изучается порядок:

- подачи автобусов к месту посадки, правила посадки и высадки обучающихся;
- размещения в автобусе ручной клади и перевозки багажа, поведения обучающихся в местах сбора, посадки и высадки, при нахождении в салоне автобуса;
- взаимодействия сопровождающего с водителем, пользования оборудованием салона: вентиляционными люками, сигналами требования остановки, форточками, контроля за детьми при остановках автобуса.

Кроме того, при проведении инструктажа отражаются вопросы, связанные с чрезвычайными обстоятельствами (вынужденная остановка, поломка автобуса, ДТП, захват автобуса террористами), в том числе:

- порядок эвакуации пассажиров;
- порядок использования аварийных выходов из автобуса и пользования устройствами приведения их в действие;
- правила пользования огнетушителями, аптечкой первой помощи.

1.4. Ответственный за организованную перевозку группы детей (сопровождающий) во время поездки несет ответственность за жизнь и безопасность обучающихся.

1.5. Ответственный (сопровождающий) обязан соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности; выполнять правила внутреннего трудового, знать и уметь оказывать первую (доврачебную) помощь лицам, пострадавшим от несчастных случаев.

1.6. Ответственный (сопровождающий) перед поездкой обязан провести целевой инструктаж обучающихся с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности во время перевозки автобусом и антитеррористической деятельности с обучающимися, включающий следующие вопросы:

- о правилах безопасного поведения в местах сбора и во время ожидания автобуса;
- о порядке посадки и высадки из автобуса;
- о правилах поведения во время движения и остановок автобуса;
- о правилах поведения в случаях ухудшения самочувствия и травмах, при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций во время перевозок;
- о способах оказания первой помощи пострадавшим.

1.7. Ответственный и сопровождающие обязаны обеспечить надлежащий порядок среди обучающихся во время посадки в автобус и высадки из него, при движении автобуса, во время остановок.

1.8. В случае, если ответственные (сопровождающие) по автобусу отсутствуют или фактическое количество обучающихся вместе с сопровождающими превышает количество посадочных мест в автобусе, перевозка не осуществляется.

1.9. Лица, допустившие невыполнение или нарушение настоящей инструкции по охране труда, привлекаются к дисциплинарной ответственности в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и, при необходимости, подвергаются внеочередной проверке знаний норм и правил охраны труда.

2. Требования безопасности перед началом перевозки.

2.1. Ответственный (сопровождающий) перед началом каждой поездки должен:

- убедиться в технической исправности автобуса по путевому листку и путем внешнего осмотра;
- проверить путевой лист, наличие отметки медицинского работника о допуске водителя к работе, допуск транспортного средства к эксплуатации;
- проверить оборудование автобуса специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся обучающиеся - табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками.

2.2. Сопровождающие до начала посадки обучающихся в автобусы обязаны:

- организовать сбор участвующих в поездке в безопасном месте;
- провести сверку присутствующих обучающихся по имеющимся спискам и отметить в списке фактически присутствующих;
- проверить, чтобы размеры, упаковка и содержимое ручной клади и багажа обучающихся соответствовали требованиям правил пользования автобусами и правил перевозки пассажиров и багажа автобусами;
- организовать погрузку багажа в багажный отсек автобуса или в специально предназначенное для перевозки багажа обучающихся транспортное средство.

2.3. Посадку обучающихся в автобус производить со стороны тротуара или обочины дороги строго по количеству посадочных мест. Стоять обучающимся во время поездки в проходах между сидениями не разрешается.

2.4. Сопровождающие подводят обучающихся к месту посадки в организованном порядке. Сопровождающий рассаживает обучающихся, по очереди входящих в автобус, обращая внимание на безопасное размещение ручной клади.

Если места в автобусе оборудованы ремнями безопасности, то все обучающиеся, занимающие эти места, должны быть пристегнуты ими.

2.5. Ручная кладь должна быть размещена в автобусе так, чтобы не создавать угрозу для безопасности пассажиров и не ограничивать поле обзора водителя. При размещении ручной клади в салоне автобуса должны соблюдаться следующие требования:

- если в автобусе имеются полки, то на них разрешается помещать только легкие (весом не более 1 кг), небьющиеся, не имеющие острых выступов и длиной не более 60 см предметы и вещи;

- вещи должны быть размещены (закреплены) на полках таким образом, чтобы было исключено их падение во время движения автобуса, при резких поворотах, торможениях.

2.6. После размещения всех обучающихся и ручной клади в автобусе сопровождающие информируют водителя об окончании посадки и занимают предназначенные им места в автобусе.

Движение автобуса с места посадки водителю разрешается начинать только после сообщения сопровождающего об окончании посадки (высадки) и полного закрытия дверей автобуса.

3. Требование безопасности во время перевозки.

3.1..

3.2. При движении автобуса ответственный за перевозку (сопровождающий) контролирует соблюдение дисциплины и выполнение всех его указаний обучающимися, следит за тем, чтобы обучающиеся:

- не вставали со своих мест и не ходили по салону автобуса;
- не пытались достать с полок вещи во время движения;
- не вставали на сидения;
- не трогали никаких устройств в салоне автобуса;
- не открывали окна и вентиляционные люки без разрешения;
- не сорили в салоне;
- не отвлекали водителя и не разговаривали с ним во время движения автобуса.

3.3. Окна (форточки) в салоне автобуса с левой стороны по ходу движения должны быть закрыты. При необходимости проветривания салона и только с разрешения сопровождающего открываются потолочные вентиляционные люки или форточки окон, расположенных справа по ходу автобуса. При этом сопровождающие должны следить, чтобы обучающиеся не высывались из окон и не выбрасывали из них мусор, бутылки и другие предметы.

3.4.

3.5.

3.6. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

3.7. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3.8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать помех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию и выставить знак аварийной остановки (мигающий красный фонарь). Первым из автобуса выходит ответственный и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой обучающихся. Обучающихся необходимо отвести в безопасное место под контролем сопровождающих до появления возможности дальнейшего движения.

Движение продолжать только после устранения возникшей неисправности.

4. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

4.1. Действия ответственного за перевозку лица при возникновении опасных дорожных ситуаций, при внезапном ухудшении дорожно-климатических условий на маршруте, при возникновении технической неисправности автобуса:

- спокойно без паники вывести обучающихся из автобуса и отвести их в безопасное место;

- если нет возможности отвести обучающихся в безопасное место при неблагоприятных погодных условиях всех оставить в автобусе, ожидая, когда можно будет продолжить движение.

4.2. Движение автобуса по маршруту должно быть прекращено в случаях:

- возникновения в пути технических неисправностей автобуса;
- изменения дорожно-метеорологических и иных условий, угрожающих безопасности перевозок, при которых в соответствии с действующими нормативными документами движение автобусов запрещается (гололед, туман, разрушение дорог, аварии вблизи пути следования и т.п.);

- ухудшения самочувствия водителя.

4.3. Информация о вынужденном прекращении движения ответственным за перевозку обучающихся (или сопровождающим) по мобильной связи передается перевозчику, который обязан принять все зависящие от него меры по обеспечению дальнейшего выполнения перевозки (замена или ремонт автобуса, замена водителя), а в случаях вынужденных остановок движения по дорожно-метеорологическим условиям - обеспечить комфортные и безопасные условия ожидания для пассажиров.

4.4. В случае получения обучающимся в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока оказать первую помощь пострадавшему, при необходимости доставить его в ближайшее лечебное учреждение для оказания квалифицированной медицинской помощи и сообщить об этом администрации института.

4.5. Действия ответственного за перевозку лица при дорожно-транспортном происшествии (ДТП):

- эвакуировать обучающихся через все аварийные выходы (двери, окна), соблюдая при этом все меры предосторожности. При блокировании дверей использовать для эвакуации аварийные люки в крыше и боковые стекла. При необходимости выбить стекла молотком, либо твердым предметом или обеими ногами;

- отвести обучающихся в безопасное место, обеспечив надлежащий порядок;

- если есть пострадавшие, отвести их в безопасное место - оказать первую (доврачебную) помощь, вызвать «Скорую помощь»;

- в случае необходимости, привлечь к оказанию доврачебной помощи обучающихся старших курсов, прошедших обучение по оказанию первой помощи пострадавшим;

- если мобильной связи нет и не удалось вызвать «скорую помощь», отправить пострадавших с сопровождающими на попутном транспортном средстве в ближайшее медучреждение;

- сообщить о случившемся в ГИБДД и администрации института.

4.6. Порядок использования аварийных выходов из автобуса. Эвакуация сопровождающими обучающихся:

- аварийные выходы (окна, двери) используются при проведении экстренной эвакуации в случае возникновения ситуации, представляющей угрозу жизни и здоровья обучающихся;

- в случае эвакуации один сопровождающий выходит из автобуса и обеспечивает безопасность детей при высадке, при необходимости направляет в безопасное место, другой находится в салоне автобуса и руководит проведением эвакуации;

- если сопровождающий один, то он находится в салоне автобуса и руководит проведением эвакуации;

- эвакуация обучающихся начинается с первых сидений;

- когда последний обучающийся покинет автобус, сопровождающий должен еще раз убедиться, что все эвакуированы, после чего эвакуируется сам;
- обучающихся отводят в безопасное место, где еще раз проверяют по списку.

4.7. Действия ответственного и сопровождающих лиц при возникновении пожара в автобусе:

- немедленно приступить к его тушению, используя огнетушитель, сообщить о возгорании водителю, который должен остановить автобус, выключить двигатель и присоединиться к локализации очага возгорания;
- если огонь охватил часть автобуса, где находится бензобак, единственное, что остается сделать - это быстро организовать экстренную эвакуацию обучающихся.

При сильном возгорании - использовать все аварийные выходы, в этом случае ответственный находится в автобусе до полной эвакуации, а сопровождающий на улице обеспечивает безопасность обучающихся - направляет их в безопасное место;

- убедиться, что эвакуированы все обучающиеся, после чего тоже эвакуироваться;
- выбравшись из салона, отвести обучающихся в безопасное место;
- по мобильному телефону сообщить о возгорании автобуса в ближайшую пожарную часть;

- если есть пострадавшие, отнести их в безопасное место и оказать первую (доврачебную) помощь;

- вызвать «Скорую помощь» и сообщить о случившемся администрации института.

4.8 Действия ответственного и сопровождающих лиц при захвате автобуса

террористами:

- соблюдайте спокойствие, выполнять все указания и требования террористов;
- постарайтесь оказать обучающимся психологическую помощь;
- не паникуйте, разговаривайте с обучающимися спокойным ровным голосом;
- не привлекайте внимания террористов своим поведением, не оказывайте активного сопротивления, думайте прежде всего о своей безопасности и безопасности обучающихся;
- заявите о плохом самочувствии обучающихся;
- запоминайте как можно больше информации о террористах (количество, вооружение, как выглядят, особенности внешности, телосложения, акцента, тематика разговора, темперамент, манера поведения).
- изучайте террористов, попробуйте установить контакт - можно говорить с ними о родных - матери, жене, муже, детях, попытайтесь смягчить их;
- не пренебрегайте пищей и питьем, это поможет всем сохранить силы и здоровье;
- по возможности расположите обучающихся подальше от окон, дверей и самих террористов;
- помните, правоохранительные органы делают все, чтобы вас всех вызволить;
- при штурме автобуса уложите обучающихся на пол лицом вниз и также лягте сами;
- после освобождения не делайте скоропалительных заявлений.

5. Требования безопасности по окончании перевозки.

5.1. По прибытии в конечный пункт маршрута автобусы ставятся на местах, отведенных для стоянки.

5.2. Высадка обучающихся производится под руководством сопровождающего по автобусу, следит за тем, чтобы обучающиеся не выходили на проезжую часть дороги.

5.3. Сопровождающие должны проверить по списку наличие обучающихся и в организованном порядке отвести обучающихся от места высадки и площадок для стоянки автобусов к учебному зданию

5.4. Доложить директору школы (при отсутствии - лицу его замещающему) о завершении перевозки обучающихся, о наличии или отсутствии травматизма в поездке и о всех недостатках и нарушениях, отмеченных вами во время поездки.

С инструкцией по ОТ ознакомлен:

Дата	Ф.И.О.	Подпись
18.02.2021	Курбан Талима Николаевич	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Ибраева Мария Анатольевна	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Талимова Талима Викторовна	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Ибраева Туганур Викторовна	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Александрова Фаузия Мискировна	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Мискирова Туганур Викторовна	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Хужаахметов Рашид Ринатович	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Мотеева Мария Тугановна	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Ибраева Талима Николаевна	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Юнусова Лейсан Карасовна	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Абдрахманова Альбина Ринатовна	<i>[Подпись]</i>
19.02.2021	Ибраева Валентина Анатольевна	<i>[Подпись]</i>

СОГЛАСОВАНО
Председатель ПК
Шулаева М.А.
5 ноября 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Аксёново
Нурыевой В.Р.
Приказ № 228 от 05.11.2020 года

Инструкция по охране труда № 69 для учащихся по правилам безопасности при поездках на школьном автобусе

1. Общие требования безопасности

- 1.1. Соблюдение данной инструкции обязательно для всех обучающихся, пользующихся автобусными перевозками, организованными школой.
- 1.2. К перевозкам допускаются учащиеся, прошедшие инструктаж по технике безопасности при поездках.
- 1.3. Обучающиеся допускаются к поездкам только в сопровождении воспитателя, учителя либо прошедшего инструктаж взрослого из числа родителей.
- 1.4. Автобус для перевозки учащихся должен быть оборудован специальными знаками, указывающими на то, что в нем перевозятся дети, табличками «Дети», огнетушителями и медицинскими аптечками.
- 1.5. Количество пассажиров в автобусе не должно превышать число мест для сидения.

2. Требования безопасности перед началом поездки

- 2.1. Перед началом поездки обучающиеся обязаны:
 - пройти инструктаж по технике безопасности при поездках;
 - ожидать подхода автобуса в определённом месте сбора;
 - спокойно, не торопясь, соблюдая дисциплину и порядок, собраться у места посадки;
 - по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
 - не выходить навстречу приближающемуся автобусу.

3. Требования безопасности во время посадки.

- 3.1. После полной остановки автобуса, по команде сопровождающего, спокойно, не торопясь и не толкаясь войти в салон, занять место для сидения. Первыми в салон автобуса входят самые старшие из учащихся. Они занимают места в дальней от водителя части салона.

4. Требования безопасности во время поездок.

- 4.1. Во время поездки школьниками обязаны соблюдаться дисциплина и порядок. О всех недостатках, отмеченных во время поездки, они должны сообщать сопровождающему.

4.2 учащимся запрещается:

- загромождать проходы сумками, портфелями и другими вещами;
- вскакивать со своего места, отвлекать водителя разговорами и криком;
- создавать ложную панику.

- 4.3. Открывать окна, форточки и вентиляционные люки школьники могут только с разрешения водителя.

5. Требования безопасности в аварийных ситуациях.

- 5.1. При плохом самочувствии, внезапном заболевании или в случае травматизма обучающийся обязан сообщить об этом сопровождающему.
- 5.2. При возникновении аварийных ситуаций (технической поломки, пожара и т.п.) по указанию водителя и сопровождающего школьники должны быстро, без паники, покинуть автобус.

5.3. В случае захвата автобуса террористами обучающимся необходимо соблюдать спокойствие, выполнять все указания без паники и истерики.

6. Требования безопасности по окончании поездки.

По окончании поездки обучающиеся обязаны:

- после полной остановки автобуса и с разрешения сопровождающего спокойно, не торопясь выйти из транспортного средства. При этом первыми выходят школьники, занимающие места у выхода из салона;
- по распоряжению сопровождающего произвести перекличку участников поездки;
- не покидать место высадки до отъезда автобуса.

С инструкцией по ОТ ознакомлен:

Дата	Ф.И.О.	Подпись
19.02.2021	Ширяева Мария Михайловна	
19.02.2021	Худайметов Вадим Анатольевич	
19.02.2021	Морисов, Марьяна Григорьевна	
19.02.2021	Войтова Татьяна Николаевна	
19.02.2021	Солнцове Лайсан Караловна	
19.02.2021	Кириллова Валентина Анатольевна	

**Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с. Аксёново**

Правила поведения учащихся в школьном автобусе.

1. Учащиеся, перевозимые школьным автобусом должны неукоснительно соблюдать настоящие правила перевозки детей в школьном автобусе.
 2. Посадка в автобус производится только в присутствии сопровождающего, назначенного Приказом директора школы.
 3. Посадка в автобус и высадка из него производится только при полной остановке автобуса после открытия дверей.
 4. Посадка и выход из автобуса производится только на специально отведенных для этого площадках (остановках), указанных на схеме движения.
 5. В первую очередь осуществляется посадка и высадка учащихся младшего школьного возраста.
 6. После посадки в автобус каждый школьник обязан аккуратно положить школьные сумки, портфели на специальную полку в конце салона автобуса. Заняв свои места пристегнуться ремнями безопасности. При обнаружении неисправности ремня безопасности сообщить сопровождающему.
 7. Во время движения автобуса категорически запрещается отвлекать водителя посторонними звуками (разговорами по сот. телефону, криками, громкими разговорами и т.п.).
 8. Соблюдать порядок в автобусе: запрещается мусорить, портить имущество и салон автобуса, запрещается курить, использовать ненормативную лексику и употреблять спиртные напитки.
 9. Запрещается открывать окна, высовываться из них во избежание травм и несчастных случаев.
 10. Во время движения запрещается отстегивать ремни безопасности, вставать со своих мест и перемещаться по салону.
 11. При обнаружении посторонних шумов, стуков, запахов и других не свойственных при движении явлений немедленно сообщить сопровождающему.
-

12. Запрещается пользоваться кнопками вызова водителя и аварийного открывания дверей без необходимости.

13. При плохом самочувствии или недомогании сообщить сопровождающему.

14. Выходить из автобуса следует только при полной остановке и с разрешения сопровождающего или водителя в том же порядке, как и при посадке.

15. Не забывать свои вещи в салоне, не оставляйте какие-либо предметы после поездки.

16. При обнаружении посторонних, подозрительных предметов незамедлительно сообщить сопровождающему или водителю автобуса.

17. Нельзя перевозить с собой легковоспламеняющиеся, взрывоопасные и пожароопасные предметы и вещества.

18. Учащиеся обязаны бережно относиться к имуществу школы и автобуса; **(родители несут материальную ответственность за причиненный материальный ущерб согласно ст. 1073, 107 Гражданского кодекса РФ)**

19. **Запрещено:** принимать пищу во время движения автобуса; мусорить в салоне автобуса; приносить, передавать или использовать в салоне автобуса любое оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсичные и наркотические вещества; использовать и применять физическую силу для выяснения отношений, запугивание, вымогательство, воровство.

ПОМНИТЕ!

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ДВИЖЕНИИ ЗАВИСИТ И ОТ ВАС !!!

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ с. Аксеново

Пурьева В.Р.

Приказ № 183 от 19.08.2024



График
движения школьного автобуса
МБОУ СОШ с. Аксеново
на 2024 – 2025 учебный год

Номер рейса	Маршрут	Количество обучающихся	Время
1	с. Аксеново – с. Кайраклы	3	6.40 – 6.55
1	с. Кайраклы – д. Бикчагулово	1	7.00 – 7.20
1	д. Бикчагулово – д. Ханжарово	4	7.30 – 7.40
	д. Ханжарово – с. Аксеново	всего 8 обучающихся	7.42 – 7.50
2(рейс)	с. Аксеново – с. Ким		7.50 – 8.00
2	с. Ким – с. Аксеново	13	8.10 – 8.20
3(рейс)	с. Аксеново – с. Ким		8.20 – 8.30
3	с. Ким – с. Аксеново	13	8.30 – 8.40
		всего 26 обучающихся	
ПОСЛЕ УРОКОВ			
1	с. Аксеново – с. Ким	13	13.00 – 14. 10
1	с. Ким – с. Аксеново		14.10 – 14.20
2	с. Аксеново – с. Ким	13	14.40 - 14.50
2	с. Ким – с. Аксеново		14.50 - 15.00
2	с. Аксеново – с. Кайраклы	8	15.00 – 15.10
2	с. Кайраклы – д. Бикчагулово	5	15.11 – 15.25
2	д. Бикчагулово – д. Ханжарово	4	15.30 – 15.40
2	д. Ханжарово – с. Аксеново		15.41 – 15.45

Ознакомлены:

1.  Галсева О.В. контролер школьного автобуса
2.  Павлов С.А. водитель школьного автобуса

АКТ

от 19.08.2024г.

обследования и замера протяжённости маршрута

Комиссия в составе директора МБОУ СОШ с.Аксеново Нурыева В.Р. членов комиссии председатель ПК – Шулаевой М.А. ответственного по подвозу Галеевой О.В., водителя Павлова С.А. произвела обследование маршрутов и замер межостановочных расстояний и общей протяжённости маршрутов:

1.с.Аксеново-д.Бикчагул- д. Ханжарово-с.Аксеново 25 км.

2.с Аксеново- д.Кайраклы - с. Аксеново 30 км.

3. с. Аксеново- с.Ким – с.Аксеново (2 рейса) 20 км.

Путём контрольного замера на автомобиле марки «ПАЗ-320570»

Государственный номер В664МУ702RUS,

Водитель Павлов Сергей Александрович

Путём сверки с паспортом дорог комиссия установила:

общая протяжённость маршрута согласно показания счётчика-спидометра и нмо километровым столбам при их наличии составила 75 км.

Количество оборудованных мест для посадки и высадки детей-пассажиров- 23 (двадцать три)

Председатель комиссии директор  Нурыева В.Р.

Члены комиссии:

Ответственный по подвозу  Галеева О.В.

Водитель  Павлов С.А.

Председатель ПК –  Шулаева М.А.



МБОУ СОШ с. Аксеново МР Альшеевский район Р.Б.

Характеристика маршрута

Вид маршрута: специальный (по перевозке школьников).

Дата открытия и основание: 01.09.2011 г. Приказ № 146/1 от 27.08.2011 по МБОУ СОШ с. Аксеново.

Наименование организации заказчика: МБОУ СОШ с. Аксеново.

Адрес заказчика: 452130, Альшеевский район, с.Аксеново, ул.Школьная, 11 А.

Руководитель организации заказчика: Нурыева Венера Раиловна.

Телефон организации заказчика: (34754) 3-62-81, 8937-788-26-33

Наименование организации исполнителя: МБОУ СОШ с. Аксеново.

Адрес исполнителя: 452130, Альшеевский район, с. Аксеново, ул. Школьная, 11 А.

Руководитель организации исполнителя: Нурыева Венера Раиловна

Телефон организации: исполнителя: (34754) 3-62-81.

Марка АТС: ПА3-320570

Государственный номер : В664МУ 702 RUS

Общая протяженность маршрута: 75 км.

с. Аксеново – д. Кайраклы – 30 км;

с. Аксеново – д. Бикчагул – д. Ханжарово – 25км;

с. Аксеново – с. Ким – 10 км.(2 рейса)

Ширина проезжей части: 4 м.

Тип покрытия по участкам с указанием их протяженности: частично асфальтовое покрытие, частично – насыпное.

Директор школы _____ Нурыева В.Р.





Место остановки школьного автобуса

Маршрут	Количество обучающихся	Место сбора обучающихся
с. Ким	26	Возле главного входа в ААПК
с. Кайраклы	3	Перекресток улицы К.Иванова
с. Бикчагулово	1	ул. Смородиновая
д. Ханжарово	4	ул. Центральная, возле мечети
Всего	34 обучающихся	

Утверждаю:
Начальник МУ ОО
Альшеевского района
З.А. Чупова

Согласовано:
СП Аксёновский с/с
Альшеевского района РБ
А.С. Сидоров



Согласовано:

Начальник Прес-службы
Альшеевского района
Р.Р. Нурижаев



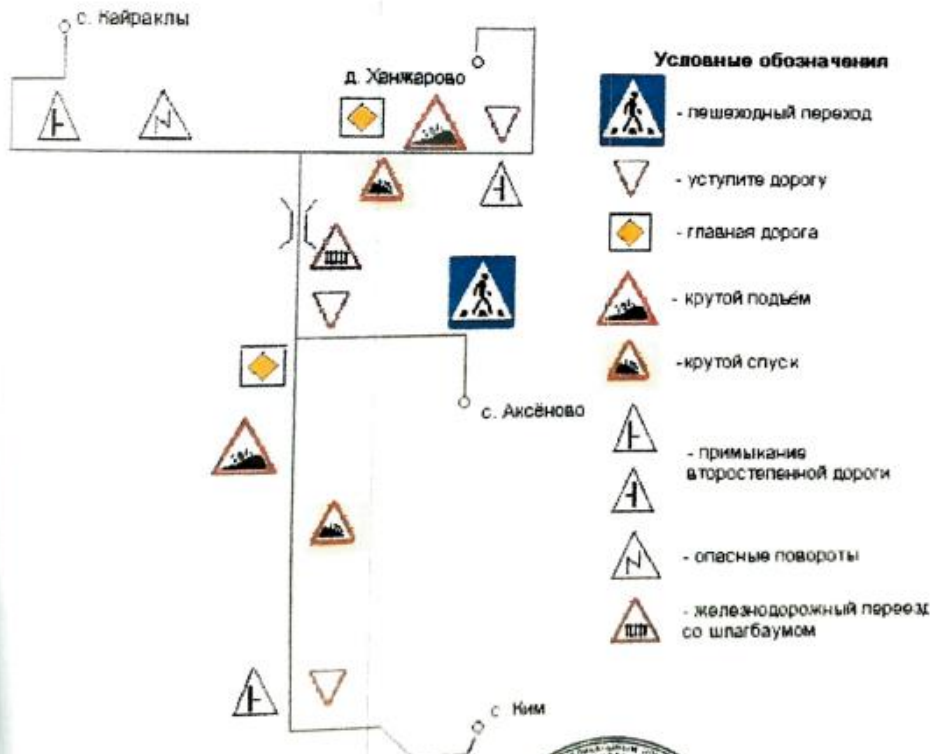
Согласовано:

И.о. Начальника
ОГИБДД МВД России
Ширгазин А.С.



Схема

опасности движения в дорог автобуса МБОУ СОШ с. Аксеново по маршруту
с. Аксеново – с. Кайраклы – д. Ханжарово – с. Ким – с. Аксеново
на 2024– 2025 учебный год.



Директор МБОУ СОШ с. Аксеново _____ урыева В.Р.



V. Приложения

Рекомендации к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости образовательной организации и безопасного маршрута движения школьника «Дом-Школа-Дом»

1. Безопасный маршрут движения школьника «Дом-Школа-Дом» - это документ, в котором сочетается схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут разрабатывается обучающимся с помощью его родителей или педагога. Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где обучающийся, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его. Цель маршрута: повысить безопасность движения обучающегося в образовательную организацию и обратно; обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в школу и из школы; обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

В разработке схемы безопасного движения обучающихся, индивидуальных схем маршрутов «Дом-Школа-Дом» рекомендуется использование моделирующей программы, размещенной на электронном образовательном портале «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru) или по ссылке: <http://passport.bdd-eor.edu.ru/routes-constructor/>

2. Район расположения образовательной организации определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта (выходов из станций метро), центром которого является непосредственно образовательная организация; Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательную организацию;
- стадион вне территории ОО, на котором могут проводиться занятия по физической культуре (при наличии);
- парк, в котором педагоги проводятся занятия на открытом воздухе (при наличии);
- спортивно-оздоровительный комплекс (при наличии);
- жилые дома, в которых проживает большая часть обучающихся данного образовательной организации;
- автомобильные дороги и тротуары.

На схеме должно быть обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения обучающихся в/из образовательной организации;

- опасные участки (места несанкционированных переходов на подходах к образовательной организации, места концентрации ДТП с участием детей-пешеходов);
- уличные (наземные – регулируемые/нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения ОО. Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к ОО и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто обучающиеся пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

При выполнении схемы организации дорожного движения вблизи образовательной организации необходимо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения. Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения обучающихся к образовательной организации и обратно от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания обучающихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к школьной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).
2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.
3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.
4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к образовательной организации, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов обучающихся.
5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов обучающихся к образовательной организации.
6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортных средств, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

При планировании профилактических мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, воспитателями ГПД, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с несовершеннолетними на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков и кабинетов по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки и т.п.).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через муниципальную печать, школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и республиканских творческих конкурсах. Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!», Единого дня Правил дорожного движения и т.п. Постоянный контакт администрации образовательной организации с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

8. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - Правил) и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде рекомендуется использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах размещены также по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-raboty-po-profilaktike-ddtt.pdf>

**Выписки из Правил дорожного движения
Российской Федерации**

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирущика).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;
- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет: по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним
- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;
- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

- по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

**ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ
ПЕДАГОГА, ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ
ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО
ТРАВМАТИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом директора общеобразовательной организации перед началом учебного года. Это может быть заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов или предмета «ОБЖ», руководитель отряда (кружка) ЮИД или любой педагог (на усмотрение директора), владеющий соответствующими знаниями или прошедший курсы повышения квалификации по обучению школьников правилам дорожного движения, наличие водительских прав – желательно.

Педагог (инструктор по безопасности дорожного движения) руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данной общеобразовательной организацией приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на педагогическом совете и утверждается директором, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за выполнением учебного плана и программы занятий по ПДД в образовательном процессе. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с обучающимися и их родителями;
- оформлении «уголка безопасности», кабинета ПДД,
- обеспечении обучающихся методической литературой и наглядными пособиями;
- техническом оборудовании автоплощадки (автогородка);

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения обучающихся по территории,

прилегающей к общеобразовательной организации. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

5. Организация работы отряда (кружка) ЮИД, участие в разработке положений, инструкций по проведению его работы.

6. При проведении профилактической работы (лекций и бесед, конкурсов и викторин, открытых уроков, соревнований, флешмобов, просмотров видеоматериалов, массовых пропагандистских мероприятий) в образовательных организациях по изучению с детьми основ Правил дорожного движения Российской Федерации и привития детям навыков безопасного поведения в транспортной среде использовать материалы:

- электронного образовательного портала «Дорога без опасности» (bdd-eor.edu.ru);
- ООО «За безопасность» (zabezopasnost.com);
- Всероссийской газеты «Добрая дорога детства» (dddgazeta.ru);
- экспертного центра «Движение без опасности» (bezdtp.ru);
- портала по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru);
- юидроссии.рф.

Методические рекомендации по организации общеобразовательной организацией работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и привитию детям навыков безопасного поведения на дорогах, программа внеклассных занятий по обучению Правилам дорожного движения обучающихся 1-11 классов, а также информация о создании и организации деятельности отрядов юных инспекторов движения на базе образовательной организации, методические рекомендации «Правила организованной перевозки групп детей автобусами» размещены на информационном портале дорожной безопасности Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (<https://pddrb.ru/>) в разделе «Педагогам».

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ БЕЗОПАСНОСТИ»

«Минутка безопасности» - это краткая беседа педагога и учащихся о дорожной безопасности в конце учебного дня, экспресс-напоминание детям о необходимости переключить внимание на обеспечение собственной защищенности от ДТП по пути домой из образовательной организации. Она призвана показать ребенку, что на дороге не все так просто и очевидно, как ему кажется, в силу его возраста, а также способствует приобретению навыков движения и навыков наблюдения, оценки обстановки на улицах и дорогах города.

Методика проведения «минутки» состоит в том, что ежедневно за 3-5 минут до окончания последнего урока, непосредственно перед тем, как дети пойдут домой, учитель переключает их внимание на вопросы безопасности дорожного движения путем разбора проблемного вопроса. Достаточно рассмотреть или проанализировать в диалоге с учащимися одну из предложенных ситуаций или обсудить один из вопросов по ПДД. Таким образом, ребенок, запомнив последнюю полученную информацию, после выхода из школы будет применять ее на практике, и действовать осознанно.

Планируя тематику «минутки», нужно учитывать значимость темы в предстоящем периоде в зависимости от складывающейся дорожной обстановки, времени года, погодных условий и т.д. Например, осенью и зимой важно обсудить с детьми нюансы передвижения в темное время суток и необходимость использования световозвращающих элементов, особенности восприятия дороги при искусственном освещении, безопасность на скользкой дороге и т.п., весной и летом разумно затронуть вопросы, касающиеся использования детьми мопедов, велосипедов, самокатов, современных средств передвижения (гироскутеров, сегвеев и др.), игр вблизи дороги и т.п. Если вблизи школы изменилась организация дорожного движения (установили светофор, изменили схему движения транспорта, организовали пешеходный переход, обустроили остановку маршрутного транспорта и т.п.), то этой теме необходимо уделить не одно, а несколько бесед - «минутки». Проводить такие беседы лучше не подряд, а чередуя их с другими темами. Сориентировать по тематике занятий может и актуальная информация о причинах и последствиях ДТП, поступающая из подразделений Госавтоинспекции в органы управления образованием и образовательные организации.

При подготовке к проведению «минутки безопасности» следует сверить обучающий материал с текстом действующих ПДД и использовать его только в случае, если он не противоречит им. При возникновении вопросов целесообразно обратиться к более опытному педагогу или к сотрудникам Госавтоинспекции. Также необходимо критически отнестись к используемому наглядному материалу, в котором нередко можно найти несуществующие дорожные знаки и искаженные названия или устаревшие советы, уменьшительные названия. Важно, чтобы представленный материал был адаптирован к возрасту детей и был, действительно, значим для них. Использование учебно-методической литературы, не соответствующей дидактическим требованиям и содержащей ошибки по ПДД снижает эффективность обучения несовершеннолетних, способствует риску формирования опасного поведения на дороге.

Опыт проведения ежедневных просветительских бесед показывает, что они меняют отношение детей к безопасности на дороге и помогают выработать у них критическое отношение к поступкам сверстников и взрослых, нарушающих ПДД, и не подражать им.

Примерные вопросы для проведения «минуток безопасности»: «Безопасность пешеходов»:

Вопрос: Где необходимо переходить дорогу?

Ответ: Переходить дорогу необходимо по пешеходному переходу. Самый безопасный переход - подземный или надземный. Если поблизости нет подземного или надземного перехода, можно перейти по дороге по регулируемому пешеходному переходу (со светофором) или по нерегулируемому пешеходному переходу. При их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров и обочин, обязательно убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Вопрос: Как перейти дорогу, если поблизости нет пешеходного перехода или перекрестка?

Ответ: При отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка нужно переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед переходом дороги необходимо посмотреть налево, направо, чтобы оценить дорожную обстановку, затем снова налево. И только убедившись в своей безопасности, следует переходить дорогу, продолжая наблюдать за обстановкой.

Вопрос: Почему для пешехода безопаснее переходить дорогу по пешеходным переходам?

Ответ: Водитель знает, что в этих местах разрешается движение пешеходов, поэтому он более внимателен, снижает скорость. Пешеход, который переходит проезжую часть в неположенном месте, может пострадать сам и подвергает опасности окружающих.

Вопрос: Почему переходить дорогу по нерегулируемому пешеходному переходу (без светофора) опаснее, чем по регулируемому (со светофором)?

Ответ: Переход без светофора опаснее, потому что необходимо уметь определить, далеко автомобиль или близко, быстро едет или медленно, необходимо уметь заметить небольшой автомобиль, мотоцикл и велосипед. При этом из-за медленно едущего автомобиля может выехать другой, который едет быстрее. Кроме этого, подъезжая к нерегулируемому пешеходному переходу, некоторые водители пренебрегают обязанностью остановиться и пропустить пешеходов, создавая тем самым опасную ситуацию.

Вопрос: Как обезопасить себя при переходе проезжей части?

Ответ: Перед тем как перейти дорогу, нужно остановиться, сконцентрировать на ней внимание и проявить наблюдательность - это необходимо для определения безопасности дальнейшего движения. Переходить дорогу нужно только в установленных для этого местах, имеющих хороший обзор дороги, убедившись, что водители Вас видят и пропускают или транспортные средства отсутствуют на дороге. Переход должен осуществляться спокойным шагом, без спешки, в противном случае легко не заметить движущийся автомобиль.

Вопрос: Почему опасно пересекать проезжую часть бегом?

Ответ: На бегу сложно следить за ситуацией на дороге, поворачивая голову направо и налево, чтобы оценивать дорожную обстановку вокруг себя. Только идя спокойным шагом, можно наблюдать за дорогой и обнаружить вовремя опасность.

Вопрос: Почему опасно детям переходить дорогу вдвоем-втроем под руку или держась за руки?

Ответ: Когда переходит дорогу целая колонна детей в сопровождении взрослых, то держаться за руки безопасно. Правильно держать за руку и младшего брата/сестру при переходе проезжей части. Если же переходят дорогу двое-трое сверстников, то при возникновении опасности реакция будет у всех разная, и дети могут начать тянуть друг друга в разные стороны.

Вопрос: Почему опасно переходить дорогу наискосок?

Ответ: Когда идешь наискосок, то часть пути проходишь спиной к едущим автомобилям и можешь их не заметить. Кроме того, переход становится длиннее, а значит, опаснее.

Вопрос: Чем коварна «тихая», «пустынная» дорога, по которой редко ездят автомобили?

Ответ: Пешеход привыкает, что дорога пуста, теряет бдительность, начинает переходить дорогу, не посмотрев по сторонам. А автомобиль может внезапно появиться, выезжая из переулка или со двора. При переходе дороги необходимо всегда внимательно смотреть по сторонам.

Вопрос: Почему нельзя переходить дорогу на красный и желтый сигнал светофора?

Ответ: Светофоры нужны для того, чтобы регулировать движение, определять его очередность. Когда горит красный сигнал для пешеходов, то разрешено движение автомобилей. В этот момент переходить дорогу пешеходу просто небезопасно. Желтый сигнал светофора предупреждает о смене сигналов, но также является запрещающим. Движение при таком сигнале начинать запрещено, но допустимо закончить движение через проезжую часть если Вы не успели сделать это по какой-то причине.

Вопрос: Почему не стоит начинать переход сразу, как загорится зеленый сигнал?

Ответ: Среди водителей тоже встречаются те, кто хочет проехать перекресток в самый последний момент. Очень часто такие водители въезжают на перекресток даже на желтый сигнал светофора, а заканчивают проезд, когда для пешеходов включается разрешающий сигнал светофора. Поэтому перед тем, как выйти на проезжую часть, требуется обязательно убедиться, что все транспортные средства остановились и пропускают пешеходов.

Вопрос: При подходе к проезжей части горит зеленый сигнал светофора, но как долго - неизвестно. Стоит ли начинать переход?

Ответ: Лучше дождаться следующего разрешающего сигнала светофора, чтобы не оказаться на проезжей части при запрещающем сигнале светофора. Особенно это важно в дождливую погоду или зимой, когда дорога скользкая или из-за погоды плохо просматривается.

Вопрос: Можно ли начинать переход проезжей части при мигающем зеленом сигнале светофора?

Ответ: Нельзя. Мигающий зеленый сигнал предупреждает, что вот-вот загорится желтый, после - запрещающий красный. Время мигающего зеленого сигнала очень короткое и не позволит перейти проезжую часть, а останавливаться на середине очень опасно и мешает общему движению.

Кроме того, не все автомобили в этот момент стоят, некоторые приближаются к пешеходному переходу или перекрестку, и при включении разрешающего сигнала светофора могут выехать на них. Перебегающего пешехода водитель не заметит из-за стоящих перед пешеходным переходом (перекрестком) автомобилей. Пешеход тоже не увидит приближающийся автомобиль из-за стоящего транспорта.

Вопрос: Горит зеленый сигнал для автомобилей, но они стоят. Почему они могут стоять? Опасно переходить или безопасно?

Ответ: Переходить проезжую часть в такой ситуации очень опасно: транспорт может стоять в ожидании разрешения поворота, при затруднении движения, пропуская скорую помощь или другую специальную машину. На одной полосе автомобили могут стоять, а на другой (скрытой стоящими) двигаться.

Вопрос: На нерегулируемом пешеходном переходе (перекрестке) пешеход пропустил автомобиль. Больше автомобилей ему не видно. Можно ли переходить дорогу?

Ответ: Сразу, как только проехал автомобиль, нельзя. В первые секунды, пока он близко, за ним могут быть скрыты попутные или встречные транспортные средства. Поэтому нужно подождать, пока дорога будет просматриваться в обе стороны и при отсутствии транспортных средств переходить ее, контролируя обстановку.

Вопрос: В городах с интенсивным движением водители паркуют автомобили у пешеходных переходов и даже непосредственно на них, нарушая тем самым правила дорожного движения. Чем опасен выход на проезжую часть из-за стоящего транспортного средства?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает обзор дороги. Из-за него пешеход может вовремя не заметить другой, движущийся автомобиль, мотоцикл или велосипед. Также ограничивать обзор могут и другие объекты, находящиеся в непосредственной близости от проезжей части: кусты, заборы, строения и т.п. Необходимо помнить: если у края проезжей части стоит автомобиль, если другие объекты загораживают обзор, на дороге может быть скрыта опасность, поэтому следует дойти до того места, где припаркованные автомобили не будут загораживать обзор и перейти проезжую часть, соблюдая меры безопасности. Если такой возможности нет, следует осторожно выглянуть из-за припаркованного автомобиля, убедиться, что с обеих сторон нет движущихся транспортных средств и только тогда, контролируя ситуацию, переходить дорогу.

Вопрос: Около края проезжей части стоит автомобиль без водителя. В чем может быть опасность?

Ответ: Стоящий автомобиль закрывает или ограничивает обзор дороги. Из-за него можно не заметить другой, движущийся, автомобиль, мотоцикл, мопед или велосипед. Особенно опасен с этой точки зрения крупногабаритный транспорт: автобусы, грузовики и т.п.

Вопрос: Чем опасен для пешехода момент, когда один автомобиль опережает другой?

Ответ: Если один автомобиль выезжает из-за другого, то скорость опережающего намного больше. Пешеход не всегда способен заметить такой автомобиль или обнаруживает очень поздно, когда водителю не останется времени, чтобы остановить автомобиль. Водитель автомобиля, движущегося с большей скоростью, также не имеет возможности заблаговременно увидеть пешехода и принять меры к торможению.

Вопрос: Как обходить стоящее на остановке маршрутное транспортное средство (автобус, троллейбус, трамвай)?

Ответ: Стоящий автобус, троллейбус, трамвай нельзя обходить ни спереди, ни сзади. Необходимо подождать пока он отъедет и не будет закрывать обзор дороги. После этого найти пешеходный переход, дойти до него, остановиться, осмотреться, и, убедившись в своей безопасности, переходить с соблюдением всех правил дорожного движения.

Вопрос: Где должен двигаться пешеход, если у дороги нет тротуара? Ответ: Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным или велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам, велосипедной дорожке или в один ряд по краю проезжей части. При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств, чтобы видеть их приближение.

Вопрос: Почему опасно разговаривать по телефону, а также слушать музыку в наушниках или играть на гаджетах при переходе дороги?

Ответ: Разговоры, музыка, игры отвлекают внимание от наблюдения за дорогой. Увлечшись ими, можно не заметить приближающийся транспорт, смену сигнала светофора и т.д. Перед началом перехода проезжей части все разговоры и игры необходимо прекратить, снять наушники и перевести все внимание на дорогу.

Вопрос: Как вести себя пешеходу при переходе дороги с зонтиком или в одежде с капюшоном?

Ответ: Зонт, капюшон, а также головные уборы с большими полями или козырьком ограничивают обзор и мешают следить за дорожной обстановкой. Поэтому необходимо быть предельно внимательным и перед переходом дороги обязательно откинуть капюшон, а зонт держать так, чтобы он не ограничивал поле обзора.

Вопрос: Как необходимо поступить, если при переходе дороги уронил какой-нибудь предмет?

Ответ: Нужно осмотреться, и только убедившись, что опасности нет (нет приближающихся или движущихся транспортных средств), поднять предмет. Если приближается автомобиль с одной или с другой стороны, необходимо срочно уйти с дороги, каким бы дорогим и любимым не был потерянный предмет. Жизнь и здоровье бесценны. Когда транспортные средства проедут, можно попросить взрослых или самому поднять предмет на дороге. Но лучше - перед тем, как переходить дорогу, подготовиться заранее, быть и внимательным и ничего не ронять.

Безопасность пассажиров

Вопрос: Почему необходимо пользоваться детским удерживающим устройством (автокреслом, бустером), когда едешь в автомобиле?

Ответ: Так безопаснее. Штатные ремни безопасности, установленные в автомобиле, рассчитаны на рост взрослого человека. Ребенку они могут нанести травму даже при резком торможении, не говоря о дорожно-транспортном происшествии. Правильно подобранное (с учетом роста и веса) детское удерживающее устройство защитит маленького пассажира в случае резкого торможения или аварии.

Вопрос: О чем нужно помнить, находясь на остановке в ожидании общественного транспорта (автобуса, троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Когда на остановке много людей, при подходе к автобусу, троллейбусу или трамваю возникает спешка и есть опасность, что кто-нибудь нечаянно толкнет тебя под колеса. В ненастную погоду или зимой на дороге скользко, поэтому при торможении подъезжающий автобус (троллейбус) может занести на площадку, где стоят люди. Скользко и на самой остановке, поэтому велика вероятность поскользнуться во время неосторожных движений. Чтобы избежать перечисленные ситуации, необходимо не стоять у края дороги, наблюдать за подъезжающим транспортом, дожидаться его полной остановки и только потом приблизиться к нему для посадки.

Вопрос: Как вести себя в автобусе (троллейбусе, трамвае)?

Ответ: Не задерживаться при входе, постараться пройти вглубь салона, при наличии свободных мест ехать сидя, держаться за поручни и не прислоняться к дверям. При приближении к нужной остановке заранее подготовиться к выходу.

Вопрос: О чем необходимо помнить, выходя из автобуса (троллейбуса, трамвая)?

Ответ: Выходить из транспорта нужно аккуратно, но не медлительно и не в последний момент. Водитель наблюдает за происходящим в зеркало и, если никого не будет, начнет закрывать двери. Опоздавшие с выходом пассажиры могут быть зажаты дверями или получить от них удар. Также можно потерять равновесие и оказаться под колесами. Выйдя из транспорта, необходимо сразу отойти от дверей, чтобы не мешать другим людям выходить или садиться в него.

Управление мопедом, велосипедом, катание на самокате, роликах, гироскутере, сегвее, моноколесе и т.п.

Вопрос: С какого возраста и при каких условиях разрешено передвигаться на мопеде, скутере?

Ответ: Управлять мопедом или скутером разрешено только после достижения 16-летнего возраста и при наличии водительского удостоверения категории «М». Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Вопрос: Где можно кататься на велосипеде?

Ответ: Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велосипедным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной дорожке или полосе для велосипедистов. При их отсутствии возможно движение по правому краю проезжей части или обочине. Если нет возможности передвигаться по велодорожкам или полосе для велосипедистов, а также по правому краю проезжей части или обочине, то допускается движение велосипедистов по тротуару или пешеходной дорожке, не подвергая опасности и не создавая помех для иных лиц. В противном случае необходимо спешиться и продолжить путь в качестве пешехода.

Вопрос: Можно ли на велосипеде пересекать проезжую часть по пешеходному переходу?

Ответ: Нет, пересекать проезжую часть по пешеходному переходу на велосипеде запрещено. Велосипедист должен остановиться перед краем проезжей части, слезть с велосипеда, взять его за руль. Затем, убедившись в собственной безопасности, перейти дорогу в установленном месте с соблюдением правил дорожного движения, перемещая велосипед рядом.

Вопрос: Что запрещается делать водителям мопедов и велосипедистам?

Ответ: Правилами дорожного движения водителям мопедов и велосипедистам запрещается:

- управлять ими, держась за руль хотя бы одной рукой; перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить груз, если он мешает управлению или выступает за габариты мопеда или велосипеда более чем на 50 см;

- пересекать дорогу по пешеходным переходам;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в одном направлении. Исключение составляют дороги, находящиеся в велосипедных зонах, или когда из правой полосы разрешен поворот налево.

Водителям мопедов также запрещено двигаться по дороге без застегнутого мотошлема.

Вопрос: Что нужно знать, чтобы кататься на гироскутере, сегвее или моноколесе?

Ответ: Современные средства передвижения, такие как гироскутеры, сегвеи, моноколеса и т.п. оснащены электрическим двигателем, имеют различную мощность и позволяют быстро перемещаться. Многие сегвеи по скорости сопоставимы с мопедами, а гироскутеры сравнивают с велосипедами.

С точки зрения Правил дорожного движения, лица, использующие указанные средства передвижения, являются пешеходами, в связи с чем, они обязаны знать и соблюдать относящиеся к ним соответствующие требования правил.

Вопрос: Где можно кататься на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Кататься можно на любой ровной поверхности: на асфальтовых или бетонных площадках, дорожках, аллеях, во дворах, скверах, парках, но обязательно вдали от транспортных средств и мест скопления пешеходов, соблюдая меры предосторожности. Движение на гироскутерах, сегвеях и моноколесах осуществляется при помощи смещения центра тяжести человека, находящегося непосредственно на самом устройстве. При интенсивном движении в транспортном потоке вместе с автомашинами человек попросту может потерять равновесие и последствия станут непоправимыми.

Вопрос: Какие меры предосторожности необходимо соблюдать, катаясь на самокате, роликах, скейтборде, гироскутере, сегвее и т.п.?

Ответ: Для передвижения на данных средствах необходимо выбирать подходящую площадку для катания, использовать защитную экипировку. Кататься необходимо в защитном шлеме, налокотниках и наколенниках - это обезопасит при возможном падении. Нужно сохранять безопасную скорость. Останавливать средства плавно и аккуратно. Важно держать безопасную дистанцию до людей, любых объектов и предметов во избежание столкновений и несчастных случаев.

Вопрос: Что запрещается при использовании самокатов, роликов, скейтбордов, гироскутеров, сегвеев и т.п.?

Ответ: При использовании перечисленных средств передвижения запрещается: -

кататься по проезжей части, предназначенной для движения автомобилей или общественного транспорта;

- находиться в состоянии опьянения и под действием любых препаратов, способных замедлить реакцию;

пользоваться мобильным телефоном или другими гаджетами, слушать музыку в наушниках.

Безопасность во дворе

Вопрос: Какая опасность возникает, когда школьник подходит к своему дому?

Ответ: У ребенка, приближающегося к своему дому, снижается концентрация внимания и «включаются» эмоции. Ему кажется, что дом рядом, и он чувствует себя в безопасности. В этот момент он может не заметить изменения в дорожной обстановке. Например, не среагировать на приближающийся автомобиль, выскочив на дорогу из-за припаркованного транспортного средства, деревьев, сооружений.

Вопрос: О чем необходимо помнить, играя во дворе?

Ответ: Во дворе также ездят автомобили, и их водители не всегда внимательны. Они могут отвлечься и не заметить вовремя пешехода. Если двор большой, то автомобили могут передвигаться на достаточно высокой скорости. Поэтому играть следует на детских площадках и в других местах, где нет движения транспорта.

Вопрос: Во дворах дети попадают по движущийся задним ходом автомобиль. Почему так происходит и как этого избежать?

Ответ: При движении задним ходом водитель, в большинстве случаев, видит происходящее позади автомобиля лишь частично и лишен возможности увидеть маленького ребенка из-за его небольшого роста. Поэтому при перемещении по двору необходимо обращать внимание на

такие транспортные средства и заблаговременно уходить с пути их движения, обеспечивая себе безопасность.

Вопрос: Около подъезда стоит автомобиль. В чем может быть опасность для пешехода?

Ответ: Стоящая машина закрывает полностью или ограничивает частично обзор дороги. Из-за нее можно не заметить приближающиеся транспортные средства, в том числе мопеды и велосипеды.

Безопасность пешехода (велосипедиста)

в темное время суток

Вопрос: Какую одежду лучше носить в темное время суток?

Ответ: Желательно носить светлую одежду и использовать световозвращающие элементы, что поможет водителю заблаговременно увидеть пешехода или велосипедиста на проезжей части. Темная одежда будет сливаться с окружающими объектами и поверхностью проезжей части, делая пешехода или велосипедиста практически неразличимым на большом расстоянии.

Вопрос: Что такое световозвращающие элементы и для чего они нужны пешеходу (велосипедисту)?

Ответ: Световозвращающий элемент - это предмет (подвеска, наклейка, брелок, браслет, нашивка на одежду), обладающий способностью «возвращать» луч света обратно к его источнику. Световозвращатель повышает видимость пешехода (велосипедиста) в темное время суток на неосвещенной дороге, что помогает значительно снизить риск дорожно-транспортного происшествия. Световозвращающие элементы бывают съемные и несъемные. Съемные надеваются на какую-то часть тела, прикрепляются к одежде, головному убору, сумке, рюкзаку, роликам, велосипеду, коляскам и т.п. Несъемные световозвращатели, как правило, пришиты (наклеены) на одежду, обувь, школьные рюкзаки.

Вопрос: Как правильно носить световозвращающий элемент? Наличие световозвращающего элемента не означает, что вы в полной безопасности. Необходимо обеспечить его видимость для водителя и обязательно соблюдать Правила дорожного движения. Лучше всего иметь несколько световозвращателей - слева, справа, спереди и сзади, так чтобы пешеход (велосипедист) был виден со всех сторон. Оптимальная высота, на которой следует размещать световозвращатели - около 80 см от земли (на уровне автомобильных фар).

КАБИНЕТ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для проведения занятий по Правилам дорожного движения в образовательной организации целесообразно иметь специально оборудованный кабинет.

Создание учебного кабинета ПДД, оснащенного в полном соответствии с учебно-методическими требованиями, дело трудоемкое и дорогостоящее. Поэтому будет рационально эту работу осуществлять поэтапно, по мере возможностей. Значительную часть пособий и оборудования можно изготовить и осуществить оснащение ими кабинета силами обучающихся, используя уроки рисования, черчения, труда, кружковые занятия, помощь родителей и сотрудников ОГИБДД.

Для оборудования такого кабинета требуется обычная классная комната. В кабинете устанавливаются столы и стулья из расчета одновременной посадки одного класса обучающихся.

На лицевой стороне класса устанавливаются классная доска и экран для демонстрации диафильмов и кинофильмов. На доске укрепляются указка и коробка для мела, в которой, кроме обычного мела, обязательно должны быть цветные мелки для вычерчивания схем дорожного движения.

Выше классной доски в несколько рядов устанавливаются электрифицированные дорожные знаки, закрытые матовым стеклом. Включение знаков осуществляется со стола учителя, для чего на нем устанавливается пульт управления подсветкой дорожных знаков.

Для показа различных учебно-наглядных пособий на столе учителя устанавливается демонстрационное устройство. По обе стороны классной доски укреплены вешалки с зажимами для таблиц и плакатов.

Ниже классной доски устанавливаются места для хранения таблиц, агитационных и пропагандистских плакатов.

Макет-доска с металлическим основанием может быть размещена на стене рядом с классной доской, а если место не позволяет, то доска с металлическим основанием может подвешиваться непосредственно на доску (как подвешивается экран). Она может быть установлена также и на специальном столе, на котором следует предусмотреть возможность наклона доски для удобства обзора ее учащимися.

Комплект макет-доски включает:

1. Планшет из листовой стали толщиной ~0,8 мм (на фанерном или рамном основании). На планшете должно быть изображение основных типов перекрестков и дорог. В зависимости от размеров планшета это может быть одна общая схема с несколькими перекрестками или несколько сменных планшетов с изображением отдельных перекрестков.

2. Макет (на магнитах) транспортных средств: автомобили разных типов и назначений, трамваи, троллейбусы, мотоциклы, велосипеды, пешеходы.

3. Макеты (на магнитах) светофоров и регулировщиков.

4. Дорожные знаки (желательно на магнитах).

С левой стороны кабинета в проемах между окнами устанавливаются два щита: «Рулевое управление» и «Тормоза» для изучения требований безопасности движения к механизмам управления автомобилем.

На задней стене класса устанавливается витрина для литературы по безопасности движения. В специальные желоба, параллельно укрепленные на правой стороне, устанавливаются таблицы «Автомобили», «Мотоциклы», «Городской электротранспорт», «Сельскохозяйственные самоходные машины», «Велосипеды и мопеды». Здесь же устанавливают электрифицированную схему автомобиля с указанием механизмов и приборов, влияющих на безопасность движения.

У задней стены кабинета устанавливается застекленный шкаф-стеллаж для хранения светофоров, кинопроекторной аппаратуры и других наглядно-учебных пособий и оборудования. На окнах устанавливается затемнение.

Размещение оборудования и его внешний вид должны отвечать всем требованиям технической эстетики и создавать максимальные удобства для проведения занятий и внеклассной работы.

ОБОРУДОВАНИЕ КАБИНЕТА ПО ПРАВИЛАМ ДВИЖЕНИЯ

В кабине устанавливаются ученические двухместные столы. На каждый стол укладывается набор по Правилам дорожного движения. Такой набор служит для практического изучения Правил дорожного движения. При помощи набора создаются различные дорожные ситуации, возникающие на дорогах в процессе движения транспортных средств и пешеходов.

Движение транспорта на прилагаемых в наборе схемах регулируется макетами светофора и фигурками регулировщиков, а также дорожными знаками.

Таблицы (плакаты)

В качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты, которые периодически выпускаются центральными издательствами и распространяются через торговую сеть. Для сохранности таблицы рекомендуется наклеить на картон и хранить их в специально отведенных местах в горизонтальном положении.

Действующие модели светофора

Комплект действующих моделей светофоров настольного типа, изготовленных по образцам натуральных светофоров современной

конструкции, применяется для регулирования движения на дорогах. В комплект входят модели светофоров 4-х типов: трехсекционный, четырехсекционный с дополнительной секцией с правой стороны, пятисекционный с дополнительными секциями слева и справа, пешеходный светофор.

В каждой секции и автомобильном патроне на штифтах – однонитевая (автомобильная) лампа мощностью 3-6 ватт. Электропитание моделей светофоров осуществляется от осветительной сети напряжением 127 или 220 вольт, через понижающий трансформатор (ТБ -30) на 12 вольт или от автомобильной аккумуляторной батареи. Понижающий трансформатор входит в комплект. Заменять лампочки другими (большей мощности) не рекомендуется, так как могут повредиться светофильтры из ацетатной пленки.

Посредством четырех моделей светофоров можно создать все комбинации световых сигналов, применяемых при регулировании движения.

Пешеходный светофор

Пешеходный светофор с вызывающим устройством. Такие светофоры устанавливаются на пешеходных переходах через улицу с переключением световых сигналов пешеходами. На колонке такого светофора устанавливаются вызывное устройство и световое табло «Ждите» с кнопкой «Переход».

При нажатии пешеходом кнопки «Переход» устройство производит переключение сигнала светофора. Для пешеходов включается сигнал «Идите», для транспорта – красный свет.

После перехода пешеходами улицы автоматически включается зеленый сигнал светофора для транспорта.

Светофоры необходимы для занятий с учащимися 1-9 классов. Изготавливаются на уроках технического труда в школьных мастерских или на занятиях кружков.

Набор дорожных знаков

Набор дорожных знаков служит для проведения занятий по теме «Дорожные знаки». Набор цветных дорожных знаков размером 300х300 мм должен быть изготовлен типографским способом на плотной бумаге.

Жезлы регулировщика

Для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований учителю требуются также жезлы регулировщика, которые можно изготовить в школьных мастерских.

Стол-макет

Крышку стола-макета с рельефом города целесообразно выполнить из листовой стали. Те места, на которых будут установлены строения, зеленые насаждения и т.п., закрываются фанерой.

Для изготовления макетов города используются фанера и картон. Окраску рельефа удобно производить присыпками из древесных опилок,

окрашенных в нужный цвет. Это выполняется так: в скипидаре или керосине разводится в небольшом количестве масляная краска. Предварительно просеянные опилки высыпаются в раствор и затем просушиваются на воздухе. Чтобы опилки закрепить на поверхности макета, покрытого фанерой, надо его предварительно окрасить лаком или столярным клеем и через сито посыпать опилками. В качестве присыпок можно использовать тертый кирпич, песок, мелкую гальку.

Дома и другие постройки изготавливаются из деревянных брусков, картона, фанеры, оргстекла т. п. Строения и постройки окрашиваются масляными или нитрокрасками.

Проезжая часть улиц и дорог может быть окрашена тонким слоем непосредственно по металлу после высыхания краски. Белой или желтой краской наносятся линии разметки.

При помощи макетов, вмонтированных в модели автомобилей, и средств регулирования они удерживаются на общем макете. Макет можно электрифицировать низковольтным оборудованием (с автоматической подачей различных сигналов) и т. п. Эту работу может произвести электротехнический кружок (кружок автоматики) школы или внешкольного учреждения.

Контрольные карты

Для проверки знаний учащихся по Правилам дорожного движения в кабинете рекомендуется иметь набор контрольных карт для программированного опроса учащихся с комплексными задачами по всей программе.

Принцип построения контрольных карт следующий: на каждой карте в рисунках с текстом и только текстом дается 10 задач. В каждой задаче имеется несколько ответов в виде цифр и текста. Надо выбрать один правильный ответ.

Решая задачи, обучающиеся отмечают правильные ответы в контрольном листке (зачеркивают цифру двумя пересекающимися линиями). Затем карточку и контрольный листок сдают учителю. Учитель, наложив на контрольный листок шаблон с кодами правильных ответов, подсчитывает количество правильных ответов и ставит отметку. (При правильных ответах отверстия шаблона должны совпадать с пометками, сделанными обучающимися на контрольном листке).

Шаблоны изготавливаются из любого плотного листового материала. Номер шаблона соответствует номеру карточки.

Библиотека с литературой по безопасности движения.

Очень большое значение имеет оформление и размер учебного пособия. Эти пособия используются как педагогами, так и обучающимися в качестве справочного или иллюстрированного материала на занятиях.

Так при изготовлении текстовых плакатов, диаграмм, графиков или таблиц наиболее благоприятны желто-зеленый, зелено-голубой и частично синий цвет. Хорошо воспринимается сочетание черных букв и желтого фона, красных букв и зеленого фона. Все чертежи, схемы и плакаты следует выполнить на листах одного стандартного размера цветными красками или фломастерами.

Размеры наглядных пособий выбирают в зависимости от особенностей и площади стен помещения. Наряду с настенными пособиями можно изготовить альбомы в соответствующем художественном оформлении.

Рисунки, схемы, графики лучше делать на листах бумаги (ватмане) форматом 297 х 420 (Ф.12), 420 х 594 (Ф.22) или 694 х 841 (Ф.24). Поле рисунка (схемы) нужно располагать так, чтобы по краям рисунка оставалось не менее 20 мм. Если рисунки (схемы) будут использоваться для изготовления альбома, поле с левой стороны должно быть не менее 40 мм. Границей поля рисунка (схемы) служит рамка в виде черной линии, толщиной 0,2 мм. Желательно, чтобы все листы альбома были из одного сорта бумаги. Большое значение наглядности обучения придавал еще К.Д. Ушинский, который считал, что «облекая учение в формы, краски, звуки мы делаем его доступным ребенку».

Считается, что отсутствие наглядности в обучении снижает его эффективность до 10%. Близко к этому значению оказывается и качество наглядных пособий. Поэтому высокими должны быть требования не только к содержанию, но и к качеству учебных наглядных пособий.

Что касается учебных наглядных пособий по ПДД, то требования к ним должны быть высоки еще и потому, что они должны работать на укрепление доверия к ним, на их высокий авторитет.

При отсутствии в образовательной организации возможности иметь отдельный кабинет ПДД, следует организовать в кабинете ОБЖ или в других классных помещениях «уголок ПДД». Такие уголки ПДД желательно расположить не менее одного на каждом учебном этаже образовательной организации, а в начальной школе – и в каждом учебном классе.

Что касается оснащения уголка оборудованием, учебными и методическими пособиями, то это должно быть оборудование и пособия из перечня, необходимого для кабинета. Их состав определяется возможностями образовательной организации, но должен обеспечивать для занятий необходимый минимум.

Плакат, листовки, брошюры. Настольные игры

Фабриками игрушек выпускаются игры по Правилам дорожного движения, которые рекомендуется использовать на занятиях в младших классах для закрепления знаний по Правилам движения: «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные

знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса». Игры распространяются через торговые сети.

По вопросам организации и оборудования учебных кабинетов по Правилам дорожного движения педагоги могут обратиться к зональным или Республиканскому ресурсным центрам по профилактике детского травматизма, сотрудникам автошкол или инспекторам ОГИБДД.

У входа-выхода из образовательной организации рекомендуется расположить схему безопасного маршрута «Дом-школа-дом», установить световое табло, предупреждающее о необходимости соблюдения Правил дорожного движения, информирующее о состоянии дороги, о погодных условиях, оборудовать информационный стенд для вывешивания плакатов, листовок по Правилам дорожного движения, сообщений ОГИБДД и отряда ЮИД, графиков дежурств «Родительского» патруля.

Занятия в оборудованном кабинете по Правилам дорожного движения позволят вооружить будущих водителей и пешеходов запасом знаний и умений по безопасности движения, благодаря которым они смогут вовремя распознавать и решить опасные ситуации в дорожной обстановке и безошибочно на них реагировать.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех образовательных организациях. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило, располагаются на видном месте в вестибюле образовательной организации, желательно на входе/выходе из него.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа директора школы о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за школой сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилии, имени, отчества.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием обучающихся и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с обучающимися и родителями в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о проводимых и планируемых в образовательной организации мероприятиях, связанных с изучением ПДД, с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

5. Информация ОГИБДД о состоянии ДДТТ в муниципальном районе (ежемесячные данные).

6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

7. Информация для родителей.

Образовательная организация обязана четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой образовательная организация обращается к обучающимся.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении несовершеннолетних, родители должны быть ознакомлены с поурочным содержанием проводимых уроков по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала учителя на

уроке и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

8. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для обучающихся могут быть использованы газетные и журнальные вырезки, ссылки на официальные информационные каналы ГИБДД с актуальной информацией по тематике безопасности дорожного движения.

9. Схема безопасного движения обучающихся по территории микрорайона образовательной организации, согласованные с ОГИБДД.

10. Организация дежурства сотрудников ОГИБДД, дружинников, учителей, родителей, старших школьников и членов отрядов ЮИД (в пределах целесообразности).

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния школьной территории и всего микрорайона образовательной организации, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория образовательной организации не имеет своего ограждения, то ее границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона образовательной организации, должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения учащихся), обучающиеся должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия обучающихся), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

Весьма полезно, помимо схемы в вестибюле образовательной организации, иметь второй ее экземпляр в кабинете ПДД, где она может служить хорошим учебным пособием. На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона можно вести занятия по различным темам учебной программы ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-

либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален.

Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.

ТРАНСПОРТНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ. ОБОРУДОВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ ПЛОЩАДОК

Для школьников и младших школьников наиболее эффективной формой изучения Правил дорожного движения является игра-занятие, которая может проводиться как на открытом воздухе, так и в помещении. Для проведения практических занятий, игр, соревнований на лучшее знание и выполнение дорожных законов предназначаются транспортные площадки, которые должны быть оборудованы в каждой образовательной организации и дошкольном образовательном учреждении.

Учебно-тренировочную площадку в виде перекрестка можно оборудовать во дворе ОО, а в зимнее время - в вестибюле ОО.

Транспортная площадка (автоплощадка) представляет собой комплекс, состоящий из следующих элементов:

- асфальтированной площадки с разметкой проезжей части;
- средств регулирования (светофоров, дорожных знаков), которые могут быть изготовлены силами самих обучающихся на уроках труда; транспорта (педальных машин, велосипедистов, самокатов);
- учебно-материальных пособий и атрибутов игр и занятий (жезлов, формы юных инспекторов движения и т. д.);
- стационарных или переносных витрин (щитов) с агитационно - пропагандистскими материалами (плакатами, памятками, листовками) для проведения занятий.

Такая автоплощадка может быть размещена на территории ОО или ДООУ, парка культуры, жилого микрорайона или оздоровительного лагеря.

Границы проезжей части и тротуара наносятся на асфальт белой краской (ширина 0,07-0,1 м). Дорожные знаки и панно целесообразно изготовить из металла, на стойках с подставкой (высота знака, панно со стойкой – 1 – 1,2 м).

При окраске знаков руководствоваться существующим ГОСТом.

Помощь в изготовлении знаков, панно, атрибутов для игр, в приобретении транспорта, формы юных инспекторов движения могут оказать органы образования, ОГИБДД, автотранспортные предприятия, городские, районные советы Всероссийского общества автомобилистов, автошколы и другие источники.

Исходя из местных условий, можно подобрать для автоплощадок схемы различной сложности.

Игры и упражнения на площадке должны проводиться после предварительного теоретического ознакомления детей с Правилами дорожного движения на занятиях в ОО. Цель их – расширить первоначальные знания детей о порядке движения транспорта и пешеходов, научить их соблюдать правила поведения на улице.

Для большей пропускной способности автоплощадки целесообразно предусмотреть участие в занятиях одновременно двух классов (групп, отрядов), один из которых выполняет роль пешеходов, другой - водителей транспорта.

Через определенное группы меняются ролями.

Для проведения игры-занятия выделяется 5-7 юных инспекторов движения, которые должны иметь жезлы, свистки, нарукавную повязку или форму ЮИД (на сайте юид.рф) Они следят за движением транспорта и пешеходов на автоплощадке.

По прибытии на площадку учитель (воспитатель, член отряда ЮИД) знакомит обучающихся со схемой площадки, организацией движения на ней (разметкой, дорожными знаками, указателями, светофорами), обращает внимание на необходимость строгого соблюдения правил (не выезжать на полосу встречного движения, соблюдать дистанцию, интервал, обгон совершать только с левой стороны, выполнять требования дорожных знаков, сигналов светофора или регулировщика).

Занятия на автоплощадках проводятся в соответствии с утвержденным графиком занятий в рамках плана урочной /внеурочной деятельности.

Методические рекомендации по проведению занятий на автогородке размещены по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2021/01/metodicheskoe-posobie-avtogorodki.pdf> и включают в себя характеристику основных методов и форм организации учебно-игровых мероприятий с детьми в автогородке, а также примерную про-грамму занятий в автогородке. Практические и творческие задания разработаны на основе действующих Правил дорожного движения, что позволяет изучать дорожную грамоту на конкретных примерах в автогородке, рассматривать реальные ситуации, с которыми ежедневно сталкиваются дети на дорогах. Методические рекомендации могут быть использованы для проведения занятий в рамках курса ОБЖ, классных часов, а также в работе кружков и клубов юных инспекторов движения.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ДЕТСКИМ АВТОГОРОДКАМ

1.1. Общие положения

1.1.1. Пространства автогородков - целостная транспортная среда, которая включает в себя дорожки, тротуары, технические средства организации дорожного движения (ТСОД), элементы организации дорожного движения, транспортные сооружения и пр.

Автогородки предназначены для проведения практических занятий по изучению Правил дорожного движения учащимися общеобразовательных школ, воспитанниками дошкольных образовательных учреждений и приобретения ими навыков безопасного поведения на

улицах и дорогах, подготовки водителей в системе Ассоциации юношеских автошкол России (ЮАШ) по транспортным категориям «А» и «В», а также для проведения районных и окружных соревнований в рамках Всероссийских соревнований «Безопасное колесо». Они представляют собой асфальтированную площадку или дорожки с твердым покрытием, оборудованные съёмными или стационарными дорожными знаками, светофорами и разметкой.

1.1.2. Основными критериями выбора типового проекта автогородка являются:

- цели и задачи обучения детей;
- объект обучения с учетом возраста детей;
- площадь, выделяемая под учебную площадку и миниавтодром.

1.1.3. Автогородок - специализированный игровой комплекс для проведения учебного процесса по Правилам дорожного движения, приемам и навыкам безопасного управления транспортными средствами. Миниавтодромы предназначены для проведения занятий, как правило, с детьми среднего и старшего школьного возраста, с использованием миниавтомобилей (электромобилей и картов) и велосипедов. Они имеют площадь от 500 до 5000 м² и более с дорожками и тротуарами с твердым покрытием, устроенными в одном или двух уровнях, с обязательным обустройством на них ТСОД.

Масштаб элементов поля автогородка и его оборудования должен быть соразмерен с антропометрическими данными ребенка среднего и старшего школьного возраста с учетом технических характеристик используемых транспортных средств.

Игровое поле автогородка должно обеспечивать проведение занятий по следующим темам:

1. Элементы дороги, порядок движения пешеходов и транспортных средств:

1. Улица и пешеход.
2. Пешеход и перекресток.
3. Светофор и регулировщик.
4. Дорожные знаки и разметка.
5. Маршрутный транспорт
6. Безопасная езда на велосипеде
7. Безопасная езда на мотоциклах и автомобилях
8. Тормозной путь транспортных средств.
9. Обгон
10. Сигналы транспортных средств
11. Правила проезда нерегулируемых перекрестков;
12. Правила проезда регулируемых перекрестков;
13. Правила проезда регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов;
14. Остановка и стоянка транспортных средств;

15. Проезд в зоне остановки маршрутного транспорта;

16. Правила проезда железнодорожных переездов;

1.2. Общие требования к планировке поля автогородков.

1.2.1. Разнообразие дорожной инфраструктуры автогородков в первую очередь определяет площадь территории, выделяемая на их устройство.

При минимизации площади автогородков и моделирования на них дорожно-транспортных ситуаций должен быть заложен принцип наиболее часто встречающихся опасных участков дороги, где совершаются ДТП с участием детей. И при минимальной площади автогородка, в первую очередь планируются те участки дороги, которые наиболее опасны и сложны для начинающих водителей и пешеходов.

При увеличении поля площади планируемого автогородка и последующим за тем устройстве дорожек и организации движения должен быть заложен «принцип» приоритетности участков дороги с дорожно-транспортными ситуациями: от более часто встречающихся опасных ситуаций, к менее опасным, и от ситуаций, приводящих к более тяжелым последствиям - ситуациям, приводящим к менее тяжелым последствиям.

1.2.2. При устройстве автогородка во всех планировочных решениях система автомобильных и пешеходных дорожек должна отвечать композиционному замыслу проведения учебного процесса по изучению Правил дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге, способствовать развитию у детей навыков ориентации в дорожных ситуациях.

Автогородки могут быть различной конфигурации и формы, но их территория должна полностью обозреваться с любой точки.

1.2.3. В автогородках условия движения транспорта и пешеходов должны быть максимально приближены к обычным реальным дорожным условиям.

Сеть проектируемых дорожек должна включать разные способы и методы организации дорожного движения.

1.2.4. Автогородки должны включать основные виды перекрестков, многорядное движение, регулируемые и нерегулируемые пешеходные переходы и прочее с обустройством на них ТСОД.

1.2.5. С автогородка должен быть обеспечен выезд в одном уровне с проезжей частью дорожек и шириной не менее 2,0 м с дорожной с твердым покрытием до места хранения миниавтомобилей.

1.3. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках.

1.3.1. Технические требования к устройству дорожек и тротуаров в автогородках должны базироваться на общих нормах СНиПа 2.07.01 -89

(2000) «Транспорт и улично-дорожная сеть», СНиП 2.05.02-85 Автомобильные дороги, СНиП 3.03.02-85 Автомобильные дороги.

1.3.2. Параметры проектируемых дорожек и тротуаров определяются характером проводимого учебного процесса и видами используемых транспортных средств и их техническими скоростями.

1.3.3. Ширина одной полосы движения дорожки должна приниматься 1,6 -2,0 м; ширина тротуара 0,8-2,0 м; минимальный радиус поворота в плане дорожки - не менее 3,0 м.

1.3.4. На нерегулируемых перекрестках и примыканиях, а также пешеходных переходах необходимо предусматривать треугольники видимости.

Размеры сторон равнобедренного треугольника для условий «транспорт-транспорт» при скорости движения 10 км/ч должны быть не менее 10 м. Для условий «пешеход-транспорт» размеры прямоугольного треугольника видимости при скорости движения транспорта 10 км/ч должны быть 8х10 м. В пределах треугольников видимости не допускается размещение зданий, сооружений, передвижных предметов, деревьев и кустарников высотой более 0,5 м.

1.3.5. Ширина велосипедной дорожки, устраиваемой в зоне автогородка, должна быть не менее 1,2 м, а ширина велосипедной полосы, устраиваемой вдоль тротуара, должна быть не менее 1,0 м.

1.3.6. Проезжая часть дорожек и места стоянок миниавтомобилей должны быть заасфальтированы или иметь монолитное бетонное покрытие. плиток.

Пешеходные дорожки и тротуары рекомендуется устраивать из плиток или асфальтобетона. Тротуары и газоны должны быть отделены от проезжей части бордюрным камнем или разметкой в случае их устройства в одном уровне.

1.3.7. Толщина покрытия проезжей части дорожек автогородков должна быть не менее 6-8 см и устроена на специально выполненном основании.

1.3.8. Эксплуатация автогородков допускается и в темное время суток но лишь при условии наличия наружного освещения.

1.4. Обустройство автогородков техническими средствами организации дорожного движения

1.4.1. Обустройство автогородков должно базироваться на общих требованиях ГОСТа Р 52290-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Знаки дорожные. Общие технические требования», ГОСТа Р 52289-2004 «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств» и ГОСТа Р 51256 -99 «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».

При обустройстве автогородков дорожные знаки, разметку и светофоры необходимо пропорционально уменьшать, не нарушая при этом требований перечисленных выше ГОСТов, соразмерно антропометрическим данным детей.

1.4.2. В автогородках могут быть использоваться переносные (временные) и стационарные дорожные знаки и светофоры.

Переносные дорожные знаки и светофоры с утяжеленным основанием различных модификаций должны позволять разместить оборудование на определенных участках дороги таким образом, чтобы смоделировать максимально возможные, сложные и простые дорожные ситуации.

Светофорные колонки должны устанавливаться возле перекрестка и крепиться с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания.

1.4.3. Дорожные знаки должны быть изготовлены из пластика толщиной не менее 4 мм. Обратная сторона знака должна иметь пластиковое крепление.

Возможно комбинированное размещение - дорожные знаки на стойке светофора. Символы дорожных знаков должны быть выполнены из разноцветного пластика или световозвращающей пленки, применяемой для обычных дорожных знаков.

1.4.4. Дорожные знаки должны устанавливаться справа от проезжей части дорожки на расстоянии не более 0,3 м, но не более 1,0 м от края дорожки. Расстояние видимости знака должно быть не менее 20 м.

1.4.5. Действия знаков должны распространяться на дорожку, у которой или над которой он установлен.

1.4.6. В одном поперечном сечении дорожки допускается устанавливать не более трех знаков без учета табличек.

1.4.7. Высота установки от нижнего края дорожного знака должна быть не ближе 0,5 м к поверхности проезжей части дорожки.

На протяжении одной дорожки высота установки знаков должна быть по возможности одинаковой.

1.4.8. Очередность размещения знаков разных групп на одной опоре (сверху вниз, слева направо) должна быть следующей:

- знаки приоритета;
- предупреждающие знаки;
- предписывающие знаки;
- знаки особых предписаний;
- запрещающие знаки;
- информационные знаки;
- знаки сервиса.

1.4.9. Знаки устанавливают непосредственно перед перекрестком, местом разворота, объектом сервиса и т.д., а при необходимости на расстоянии не более 10 м перед ними.

Знаки, вводящие ограничения и режимы, устанавливаются в начале участков, где это необходимо, а отменяющие ограничения и режимы - в конце.

1.4.10. Ширина линий горизонтальной и вертикальной дорожной разметки должна приниматься 6-10 см. Разметка может быть выполнена различными материалами (краской, термопластиком, холодным пластиком, полимерными лентами и пр.). Отклонение размеров линий разметки не должно превышать 2 см по ширине линий и 5 см - по длине штрихов и разрывов. Разметка не должна выступать над проезжей частью дорожек более чем на 6 мм.

1.4.11. Длина штриха разметки 1.2.2., обозначающей край проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:2, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.12. Длина штриха разметки 1.5., обозначающей разделение транспортных потоков попутных и противоположных направлений, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.13. Длина штриха разметки 1.7., обозначающей полосы движения в пределах перекрестка, к пробелу - 0,3 м, при этом длина штриха - 0,3 м.

1.4.14. Длина штриха разметки 1.8., обозначающей границы между полосой разгона или торможения и основной полосой проезжей части, к пробелу должна иметь соотношение 1:3, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.15. Длина штриха разметки 1.10., обозначающей место, где запрещена стоянка транспортных средств, к пробелу должна иметь соотношение 1:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.16. Длина штриха разметки 1.11., обозначающей разделение транспортных потоков противоположных и попутных и направлений, к пробелу должна иметь соотношение 3:1, при этом длина штриха - 0,5 м.

1.4.17. Разметка 1.14.1 и 1.14.2 «Зебра» должна иметь ширину от 1,0 м и более, имея соотношения 0,2 м штриха линии к 0,3 м пробела.

1.4.18. Параметры линий разметки 1.13, 1.15, 1.16, 1.18, 1.19, 1.20, 1.21, 1.23, 1.24, 1.25 могут быть уменьшены пропорционально на 30-50%.

1.4.19. В автогородках могут устанавливаться светофоры различных типов (со стрелкой, с двумя стрелками, с сигналами для пешеходов и т.д., а также двухсторонние, четырехсторонние, подвесные и стационарные) из высокопрочных материалов окрашенные порошковой краской. В целях безопасности входящее напряжение для светофоров должно составлять 220 в, а исходящее (непосредственное свечение световых сигналов) - 12 в, за счет установки преобразователя электрического тока.

1.4.20. Высота установки светофоров от нижней точки корпуса до поверхности проезжей части дорожки должны быть 0,8-1,2 м от проезжей части, чуть выше головы сидящего водителя в миниавтомобиле.

1.4.21. При эксплуатации светофоров на автогородке следует предусмотреть различные режимы его работы: ручной, в режиме заданной программы, в режиме желтого мигания («ночного города»). Все светофорные объекты должны иметь один режим программы и включаться синхронно.

Должна быть предусмотрена возможность смены режима работы с пульта управления светофорами как отдельного светофорного объекта так и всех объектов.

1.4.22. В автогородках по внешней кромке дорожек и на разделительной полосе могут быть применены элементы пассивной безопасности - не травмоопасные ограждения (например, в виде автомобильных покрышек).

1.4.23. В автогородках могут быть установлены стационарные или переносные дорожные знаки и светофоры. При установке стационарных светофоров линии коммуникации между светофорами и пультом управления должны быть устроены под проезжей частью дорожек.

1.4.24. Переносные светофоры устанавливаются возле перекрестка и крепятся с помощью стыковых элементов к изолированным источникам питания, которые проложены под бронированным кабелем.

Пульт управления светофорами должен находиться в специально обустроенном командном пункте автогородка или на его территории в закрывающемся на ключ ящике или колонке светофора.

Радиоэлектронные схемы пульта-управления должны обеспечивать педагогу моделировать дорожную ситуацию на перекрестке автогородка, как в ручном режиме, так и в автономном (светофоры работают по заданной программе).

1.4.25. Переносные дорожные знаки устраиваются с утяжеленным основанием или в специальные гнезда на игровом поле автогородка.

1.5. Общие требования к учебному полю автогородка

1.5.1. Создавая учебное поле автогородка, который является базовым для ряда общеобразовательных школ и других детских учреждений, следует учитывать, что там должны проводиться занятия по обучению Правилам дорожного движения и основам безопасного поведения на дороге детей младших классов.

Проектируя автогородок следует учитывать, что он должен решать следующие задачи:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целевой системы профилактики «дети - безопасность - дороги»;
- разработку и внедрение современных программ по профилактике безопасности дорожного движения;
- координацию взаимодействия деятельности всех заинтересованных структур в решении проблем безопасности детей и подростков на дорогах;
- повышение профессионального уровня процессов воспитания по

профилактике дорожного травматизма;

- повышение качества работы со средствами массовой информации и печати по вопросам профилактики дорожного травматизма;
- обобщение и распространение опыта педагогической деятельности образовательных учреждений и организаций, занимающихся профилактикой дорожного травматизма.

1.5.2. При проектировании автогородка планировку устройства его дорожек следует максимально приблизить к условиям города или населенного пункта.

Для большей схожести с настоящим городом на территории автодрома могут быть размещены различные строения или их символика (игротека, кафе, гараж, заправочная станция и т.д.). Усложнение условий движения достигается путем применения специальных инженерных сооружений (путепроводов, эстакад, тоннелей, железнодорожных переездов и т.д.). Кольцевой маршрут следует считать главной дорогой в автогородке.

1.5.3. В зоне автогородка может быть оборудована велодорожка для проведения практических занятий по фигурному вождению велосипеда.

1.5.4. Возможно совместное расположение автогородка с учебным автодромом для подготовки водителей транспортных средств. Это позволит организовать и проводить занятия с учащимися старших классов, с целью дальнейшей их подготовки к приобретению профессии водитель транспортного средства.

1.5.5. Для обеспечения учебного процесса автогородок должен быть оборудован:

- помещением для хранения учебного имущества и транспортных средств
- учебными классами;
- местом для стоянки транспортных средств.

1.5.6. На территории автогородка должен быть размещен щит, на котором должен быть нарисован план автогородка, а также размещена полезная информация о работе автогородка и правилах поведения на его территории. Также могут быть установлены и другие щиты (транспаранты, баннеры) с информацией о Правилах дорожного движения и основам безопасного поведения (езды) в автогородке.

ПРАВИЛА

организованной перевозки групп детей автобусами

Нормативные правовые акты, регулирующие организованные перевозки групп детей:

- Постановление Правительства российской федерации от 23.09.2020 № 1527 «Об утверждении Правил организованной перевозки группы детей автобусами»;
- Постановление Правительства российской федерации от 23.10.1993 № 1090 (в ред. от 31.12.2020) «О Правилах дорожного движения» (вместе с «Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения») (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 17.01.2007 № 20 (в ред. от 26.03.2020) «Об утверждении Положения о сопровождении транспортных средств автомобилями Государственной инспекции безопасности дорожного движения министерства внутренних дел российской федерации и военной автомобильной инспекции»;
- Приказ МВД России от 22 марта 2019 г. № 177 «Об утверждении Порядка осуществления сопровождения транспортных средств с применением автомобилей Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации и признании утратившими силу нормативных правовых актов МВД России»;
- Приказ МВД России от 23.06.2021г. №469 «Об утверждении уведомления об организованной перевозке группы детей автобусами»;
- Федеральный закон от 08.11.2007 № 259-ФЗ (ред. от 02. 07. 2021) «Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022);
- Федеральный закон от 01.07.2011 № 170-ФЗ (ред. от 30. 12. 2021) «О техническом осмотре транспортных средств и о внесении изменений в отдельные законодательные акты российской федерации» федеральный закон от 04.05.2011 № 99 (ред. от 30. 12. 2021);
- Федеральный закон от 10.12.1995 №196 (в ред. от 29.11.2021) «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 16. 04. 2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 27.04.2022).

В целях предупреждения дорожно--транспортных происшествий с участием несовершеннолетних детей при организованных перевозках введены специальные правила. Методические рекомендации определяют требования и порядок организации перевозки группы детей автобусами в городском, пригородном и междугородном сообщении.

Методические рекомендации по «Правилам организационной перевозки групп детей автобусами» размещены на портале по безопасности дорожного движения Республики Башкортостан «Дорожная безопасность. Дети» (pddrb.ru) в разделе «Педагогам» или по ссылке: <https://pddrb.ru/wp-content/uploads/2022/05/metodicheskie-rekomendacii-organizovannaya-perevozka-gruppy-detey-avtobusami-1.pdf>